

Osnovna škola MONTE ZARO PULA



ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2025./26.

1. UVOD

Temeljem članka 58. st.7 Statuta Osnovne škole Monte Zaro Pula (KLASA: 002-01/15-01/01, URBROJ: 2168-01-15-3 od 8. svibnja 2015.) i članka 98. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 126/12- proč.tekst i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 155/22) Školski odbor OŠ Monte Zaro Pula je na sjednici održanoj 26. rujna 2025. godine usvojio Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026, a temeljem prijedloga Učiteljskog vijeća od 25. rujna, 2025. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 25. rujna, 2025.

Školski kurikulum odnosi se na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni u smislu redovne nastave, ali pretpostavljaju izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika.

1. STRATEGIJA RAZVOJA

- a) Učitelji i stručni suradnici osnovne škole Monte Zaro svojom strategijom poučavanja nastoje postići usvajanje pozitivnih vrijednosti osoba i njihovih djelovanja, a istovremeno poticati njihovu kreativnost, radinost, upornost i suradnju. Ishode nastavnih sadržaja i kurikularnih programa učitelji i stručni suradnici nastoje približiti učenicima na način da se učenici osjećaju vedro i radosno, a da istovremeno postaju kompetentni.
- b) Važan dio strategije je odnos prema prirodi i okolišu koji škola promiče putem programa Međunarodne Eko škole od 2005. godine, s dosad dosegnutim dijamantnim statusom.
- c) Važan dio je briga o sigurnosti učenika u emocionalnom i fizičkom smislu. Ekipiranost stručne službe, te učitelji i stručni suradnici koji su završili edukacije UNICEF-A „Stop nasilje među djecom“, za koje je škola tri puta obnovila status kao „škola bez nasilja“ uvrštene su u nastavak projekta prenošenjem znanja i vještina na mlađe kolege učitelje kako bi se što učinkovitije djelovalo na što kvalitetnije, kulturnije i humanije odnose među učenicima i sudionicima odgojno obrazovnog procesa. Učitelji su educirani za sistem rada po kvalitetnoj školi te u svom djelovanju promiču humane vrednote, akcije i aktivnosti te rješavanje i problema sukoba bez uporabe kazne.

- d) Poticanje građanskog odgoja i vrednota poštivanja odnosa među svim sudionicima odgojno obrazovnog procesa kao i ostalim dionicama društva iz života. Posebno se ističe inkluzivnost škole, senzibiliziranost za učenike s teškoćama i nadarene učenike.
- e) Razvijanje svih razina pismenosti za cjeloživotno učenje s naglaskom na razvijanje i poticanje digitalnih vještina učenika te korištenja novijih digitalnih alata u odgojno obrazovnih procesa i ICT tehnologije.
- f) Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu informacijama i sadržajima utemeljenim na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Vrijednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima. Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrijednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrijednovanje s ciljem razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Temeljem svih ovih strateških vrijednosti izrađena je revidirana vizija, misija i strategija škole zajedničkim dogovorom Učeničkog, Učiteljskog i Vijeća roditelja.

VIZIJA: Suradničkim učenjem do kreativne nastave i sretne škole. Upornošću, radom i kreativnošću do znanja. Sigurna škole u kojoj se učenici dobro osjećaju i rado uče.

MISIJA: Razvijanjem ekološke svijesti, nenasilničkog ponašanja i prihvaćanjem različitosti obogaćujemo učenike znanjem, prijateljstvom, međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem.

MOTO ŠKOLE: „Učenjem s radošću do znanja”.

CILJ: Stjecanje znanja, kompetencija i vještina za cjeloživotno učenje.

STRATEGIJA: Planiranje i primjena nastavnih metoda, načela i aktivnosti iz školskog kurikuluma kako bi kod svakog učenika poticajno djelovale na njegov cjelokupni razvoj.

Školski projekti

MEĐUNARODNA EKOŠKOLA

PROJEKT ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

KVALITETNA ŠKOLA

PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE U OŠ MONTE

ZARO: Vrime pasiva, a Monte Zaro ne laškiva

PROJEKT TALENT ŠKOLE MONTE ZARO

EKO KVIZ „ LIJEPA NAŠA“

DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA - POMOĆNICI U NASTAVI

MEĐUPREDMETNE TEME

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

ZDRAVLJE

IMPLEMENTACIJA PRAVILNE PREHRANE U OŠ MONTE ZARO U SURADNJI S ZAVODOM ZA

JAVNO ZDRAVSTVO IŽ I GRADOM PULA

ŠKOLSKA SHEMA (1.-8.razreda)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

ODRŽIVI RAZVOJ- znanje za održivo djelovanje (Švicarsko-hrvatski program suradnje)

PODUZETNIŠTVO

UČENIČKA ZADRUGA OŠ MONTE ZARO: „EKO ZNALCI MONTEZARCI“

STRUČNI SURADNICI

RAZREDNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

MEĐUNARODNA EKOŠKOLA



Odgojno-obrazovne djelatnosti	Ciljevi i ishodi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole. Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima shvatiti važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređivanje školskog okoliša. Svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu. Sudjelovanje na raznim natjecajima i projektima. Ovaj projekt korelira sa svim međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život. Program korelira s projektom Zavičajne nastave, Festivalom znanosti(Tema :Energija 20-25.travnja 2026.) .	Primarni ciljevi su ugradnja svijesti za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole kako bi osvijestiti učenike, djelatnike i roditelje o očuvanju okoliša i osposobili ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Škola je stekla platinasti trajni status međunarodne ekoškole u 2025. godini.	Nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole u suradnji s lokalnom zajednicom. Učitelji su odgovorni pri realizaciji programa dosljednim poštivanjem zadanih međunarodnih smjernica i kriterija. Samu izradu plana i programa Međunarodne ekoškole koordiniraju učitelji eko-koordinatori s Ravnateljicom i Eko odborom	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u Parovima -razgovor s regionalnim koordinatorom Metode rada: - istraživanje - praktični radovi -prezentiranje - nagradni natjecaji - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad-dokumentiranje provedbe programa ekoškole na aplikaciji http://eko.lijepa-nasa.hr	Međunarodni program Eko-škole realizira se tijekom cijele nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti i dodatne nastave.	Bruto iznos za realizaciju programa a iznosi 5000 e.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok se u vanjsko vrjednovanje uključuje Međunarodni koordinator za Hrvatsku. Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Ekoškole, škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama, otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama

UNICEF PROJEKT „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“

<i>Odgojno-obrazovne aktivnosti</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
- Primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja od strane svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - Stručni suradnici i razrednici na satovima razrednika održavaju radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja - Na roditeljskim sastancima te Vijeću roditelja se raspravlja o problematici nasilja u školi - Održavaju se predavanja i radionice za roditelje na temu vršnjačkog nasilja i prevencije - Djelatnici škole se redovito stručno usavršavaju - Provođenje anketnog ispitivanja učenika, roditelja i učitelja o pojavnosti nasilja - Suradnja s MUP-om - PU istarskom – edukativna predavanja - radionice – 1.Edukativna slikovnica „Ne, ne idem“ – savjeti za djecu prvih razreda i njihove roditelje, osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i razvijanje povjerenja između djece i roditelja 2.Nasilje na internetu –	- Na nasilne situacije reagira se brzo i primjereno - Učenici su stekli vještine suočavanja s nasiljem - Roditelji su pravovremeno obaviješteni o nasilnim događajima - Roditelje educirano pružanja podrške djeci - Djelatnici škole upoznati s adekvatnim postupcima u nasilnim situacijama - Evaluacija je osniva za unapređenje projektnih aktivnosti - Program je nastavak UNICEF-ovog programa u	Koordinatorica projekta je stručna suradnica psihologinja Martina Červar U provedbu projekta bit će uključeni svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i djelatnici škole, roditelji MUP	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad - razgovor s igračima - anketno ispitivanje učenika, roditelja i učitelja	Kontinuirano tijekom nastavne godine.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 1990,84 EUR.	U proces samovrednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje programa projekta. Zajednički dogovor s MUP-om, ankete

edukacija učenika viših razreda i njihovih roditelja u svezi korištenja interneta i vršnjačkog nasilja na internetu 3.Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti i i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja te razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti 4.Vršnjačko nasilje – organiziranje utrke „Trkom protiv nasilja“- podrška borbi protiv nasilja 5.Zajedno – podizanje svijesti o prevenciji trgovanja ljudima 6.Živim život bez nasilja – senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te prijavljivanja obiteljskog nasilja 7.“Poštujte naše znakove“ – zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života 8.“Mir i dobro“ – osvještavanje djece o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava 9. Dan ljubičastih majica – obilježavanje dana na razini grada Pule u suradnji sa PU Istarskom Ovi projekti koreliraju sa	kojem je škola tri puta potvrdila status škole bez nasilja
---	---

**međupredmetnim temama
novog kurikulumu Škole za
život, s naglaskom na Osobni
i socijalni razvoj i
građanski odgoj i
obrazovanje.**

**Gen Z Akademija 17.3.2026.
od 10:00- 5.i 6. razred,
11:30 7. i 8. razred.
Radionice o ne nasilju.**

KVALITETNA ŠKOLA

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Potrebno je stručno se usavršavati putem seminara Kvalitetne škole i naučeno primijeniti u praksi. Ovaj projekt korelira sa svim međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život, s naglaskom na Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.	Cilj kvalitetne škole – škole bez prisile je rad na uklanjanju problema neuspjeha i disciplinskih problema s učenicima te zajedno stvarati viziju svoje škole kao Kvalitetne škole.	- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelje, stručne suradnike, ravnateljicu, roditelje i lokalnu zajednicu. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.	Bruto iznos za realizaciju programa Kvalitetne škole iznosi 600 EUR.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Kvalitetne škole.

PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE U OŠ MONTE ZARO

– TEMA: Vrime pasiva, a Monte Zaro ne laškiva(30.04.2025.)

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i> <i>Gordana Ružić</i> <i>Stanojević</i> <i>Elena Dotto</i> <i>koordinatore</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Stručna usavršavanja u suradnji s Istarskom županijom, Gradom Pula i institucijama koje mogu pomoći u njegovanju zavičajnosti (muzeji, udruge, kazalište...) Projektni dan (travanj.) – ovisno o epidemiološkoj situaciji online ili uživo ako situacija bude bolja. Korelacija s međupredmetnim temama novog kurikula Škole za život.	- Uvođenjem zavičajne nastave i tradicijske kulture čuva se regionalno bogatstvo i promiče zavičajnost interdisciplinarno i multikulturalno. - očuvanje zavičajnih vrijednosti i osobitosti; - poticanje kreativnog povezivanja zavičajne nastave s nastavnim planovima i programima - razvijanje učeničkih sposobnosti i potrebe za samostalno učenje, i emocionalnosti prema podnebvju u kojem žive.	- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji i lokalnu zajednicu. Grad Pula kao osnivač pružati će potporu u pripremi i provođenje projekta posebno kroz aktivnosti vidljivosti i promocije projekta zbog promicanja zavičajnosti. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad -mini projekti -terenske nastave	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine prema okvirnom godišnjem planu i programu institucionalizacije zavičajne nastave u IŽ, travanj 2025. godine,	Financijsku potporu programa vršiti će Istarska županija.- Regione Istriana(financiraju putem ugovora 930 EUR.) Javljanje na natječaje i sponzorstva.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji i učitelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Vanjsko vrednovanje vršiti će predstavnici Istarske županije temeljem dane suglasnosti za pristupanje projektu osnivača škole Grada Pule.

EKO KVIZ „ LIJEPA NAŠA“

Odgojno-obrazovne djelatnosti	Ciljevi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
U školi djeluje Klub „Lijepa naša“ koji kroz planirane teme i aktivnosti proširuje znanje učenika za natjecanje. - sastavljanje najmanje tri ekipe učenika od petog do osmog razreda - školsko natjecanje se sastoji samo od usmenog dijela - županijsko natjecanje sastoji se pisanog dijela, prikaza ostvarenog praktičnog rada učenika i usmenog dijela natjecanja - Ekološki kviz "Lijepa naša" u pisanom i usmenom dijelu natjecanja obuhvaća pet zadanih područja koji su dio nastavnih sadržaja predmeta uključenih u natjecanje (Geografija, Vjeronauk, Priroda, Biologija, Kemija)	- omogućiti odgoj i obrazovanje o okolišu i razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju na razini škole - obogaćivanje emocionalnog života učenika i poticanje plemenitih ljudskih osobina - poticati ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine - razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša	Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica. Učitelji su odgovorni pri realizaciji dio nastavnih sadržaja predmeta i to iz prirode, biologije, kemije, geografije i vjeronauka te pripremiti učenike pripremiti učenike za Eko-kviz. Voditelj kluba je učiteljica geografije	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Realizacija Nastavnog plana i programa tijekom cijele nastavne godine spomenutih predmeta, a Eko-kviz prema vremeniku Udruge "Lijepa naša".	Bruto iznos za realizaciju Eko kviza "Lijepa naša" iznosi 10.000,00 kn.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Učitelji kroz svoje planove i programe planiraju aktivnosti vezane uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje na razini razreda i škole: - posjet pekari ili mlinu - teme: Od zrna do pogače i Plodovi našeg zavičaja - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu - organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda - istražiti etnografsku baštinu - izložba dječjih radova na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje –ovogodišnja tema: „Očuvanje biološke raznolikosti“ - posjet Domu umirovljenika „Alfredo Štiglic“ - suradnja sa župom Sv. Josipa - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - sadnja masline - predstavljanje zavičajne kuhinje - zajedničko blagovanje kruha - blagoslov kruha i plodova zemlje - svečanost s kulturno-umjetničkim programom KUD-a "Val" - odlazak na državnu smotru	Ciljevi ovog školskog projekta su odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole. Učitelji su odgovorni pri realizaciji određene nastavne teme iz Nastavnog plana i programa prilikom realizacije programa Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada po Godišnjem planu i programu škole. 16.10.2025.	Bruto iznos za realizaciju programa Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje iznosi 1300EUR.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje na nivou škole.

INKLUZIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Odgojno-obrazovne djelatnosti	Ciljevi i ishodi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
Inkluzija učenika s Downovim sindrom u redovnu školu prema prilagođenom programu. Inkluzija učenika s autizmom u redovnu školu prema prilagođenom ili posebnom programu. Zajednički kulturno -umjetnički programi s predstavnicima Centra za Downov sindrom. Osobni pomoćnici i prevoditelj znakovnog jezika za učenike (autizam, Downov sindrom, oštećenje sluha). Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Istarske županije, Centrom za Downov sindrom, Udrugom za autizam Istra i Školom za odgoj i obrazovanje Pula. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u međunarodnom susretu učenika s intelektualnim teškoćama.	Senzibilizacija učenika, roditelja za učenike s teškoćama, razvijanje svijesti da su učenici među nama, da ih treba prihvaćati, poštivati i zajedno s njima živjeti. NAMJENA: za učenike s posebnim potrebama, olakšavanje usvajanja znanja, vještina i navika sukladno teškoći	ravnateljica, Ured državne uprave IŽ, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Grad Pula, potpisnici ugovora sa školom u europskom projektu „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza 5, podprojekt „Zajedno do znanja V“, 19 pomoćnika za 20 učenika	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Učenike se uključuje u sve aktivnosti planirane kurikulumom uz pomoć asistenata	Plaća osobnih pomoćnika u nastavi preko Europskog strukturnog investicijskog fonda, MZO i Osnivač Grad Pula	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje pristupa učenicima s teškoćama. Vanjsko vrednovanje nositelja projekta prema najavi.

MEĐUPREDMETNE TEME

<u>Naziv teme</u>	<u>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>1.-8. razreda</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	<u>190 učenika</u>
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	<u>ZDRAVLJE</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>1.-8. razreda</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	<u>190 učenika</u>
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Učenik će prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini, promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima

	koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka i usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	<u>ODRŽIVI RAZVOJ</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	škola

<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.
----------------------------	--

<u>Naziv teme</u>	<u>UČITI KAKO UČITI</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	<u>PODUZETNIŠTVO</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, usvojiti

	znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Naziv aktivnosti	NASILJE NA INTERNETU (5.-8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	112 (učenici osnovnih i srednjih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja i sa zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebno na društvenim mrežama
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	112 (učenici osnovnih i srednjih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	36 (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike;
Ciljevi i ishodi	Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Ciljevi projekta su aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	VRŠNJAČKO NASILJE (1.-8. razreda po dogovoru)
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	Učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Policijska uprava istarska u suradnji s Vijećem za komunalnu prevenciju Grada Pule u mjesecu veljači obilježava Dan ružičastih majica organiziranjem revijalne utrke pod nazivom „Trkom protiv nasilja” u kojoj sudjeluju policijske službenice i službenici Policijske uprave istarske te učenici pulskih osnovnih škola s porukom da se svi trebamo boriti protiv nasilja, a s ciljem povećanja svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja. Sudionici utrke nose ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, stavljajući i vlastite poruke protiv nasilja. Učenici su poruke protiv nasilja izradili u školi zajedno sa svojim profesorima koji su im održali i prigodna predavanja o problematici vršnjačkog nasilja, a temeljem materijala kojeg su im dostavili policijski službenici. Ciljem povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja.

Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	PREVENTIVNI PROJEKT „TKO SE TO ŠALI S MOJIM PODACIMA?“ (1.-8. razreda po dogovoru)
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	Učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Zaštite privatnosti građana te u tom smislu prevencije kriminaliteta povezanih sa zlouporabom osobnih podataka
Način realizacije	Aktivnost bi se provodila u sklopu edukacije protiv nasilja na internetu korištenjem preventivno-edukativnog filma u trajanju od 30 minuta, nakon čega bi se pojedine situacije neprimjerenog ponašanja iz filma povezale s važećim zakonskim propisima RH vezanim uz zaštitu osobnih podataka te eventualnim posljedicama nepridržavanja čuvanja i zaštite osobnih podataka. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE”
Ime i prezime voditelja	Policajska uprava istarska
Planirani broj učenika	1.razredi
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Tijekom rujna se u svim osnovnim školama provodi akcija pod nazivom „Poštujte naše znakove”, usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.
Način realizacije	Predavanje
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

ZDRAVLJE

<i>Odgojno-obrazovne aktivnosti</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Nositelji- suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
- predavanjau sklopu redovne nastavePrirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture - Razrednici i stručni suradnici održavaju radionice u sklopu satarazrednika kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevencija ovisnosti", "Prevencija nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje" - Obilježavanje: Hrvatski olimpijski dan (10.9.), Dan za zdrave zube (25.9.), Europski tjedan kretanja (16.9.-22.9.), Međunarodni dan nenasilja (2.10.), Svjetski dan hrane (16.11.), Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.), Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama (25.11.)	-promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad -učenici razvijaju vještine holističkog poimanja zdravlja i primjenjuju ih u svakodnevnom životu -aktivno sudjelovanje učenika u akcijama koje promiču zdrave stilove života	Koordinatorica provedbe je stručna suradnica psihologinja Martina Červar. U provedbu programa bit će uključeni svi razrednici, učitelji PRI, BIO, TZK te stručni suradnici. Vanjski suradnici škole će biti liječnica školske medicine dr. Kristina Jelenić ,Zavod za javno zdravstvo IŽ, Gradsko društvo Crvenog križa Pula, Zavod za hitnu medicinu IŽ, PU Istarska	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - evaluacija Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Kontinuirano tijekom godine.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 1300Eur.	U proces samovrednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje programa projekta.

Naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj- Program "HRVATSKA PLIVA"PK Arena
Ime i prezime voditelja	Učiteljica 1. razreda Gordana Ružić Stanojević, suradnici PK Arena
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s PK Arena.
Ciljevi i ishodi	Programa testiranja. Program obuke neplivača. Smanjiti broj neplivača
Način realizacije	Prema dogovoru s roditeljima i pk arena. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Od 23.09.- 1.10.
Troškovnik	Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i PK Arena Pula
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Implementacija zdrave prehrane unutar projekta Grada Pule i HZJZ
Ime i prezime voditelja	Predstavnik HZJZ dr. Aleksandar Stojanović, ravnateljica, razrednici, predavači biologije, kemije, TZK, kuharica i pomoćna kuharica
Planirani broj učenika	Svi učenici škole prema ponudi HZJZ
Planirani broj sati tjedno	Korelativne aktivnosti učitelja sa školskom kuhinjom unutar projekta Grada Pule
Ciljevi	Učenicima objasniti važnost zdrave prehrane te razvijanje zdravih prehrambenih navika u skladu sa EU standardima, a unutar projekta Grada Pule – osnivača škola za sprječavanje debljine i bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom. Uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Kuhanje zdravih obroka u školskoj kuhinji za marendu, ručak i užinu.
Način realizacije	Korelativne radionice, predavanja vanjskih suradnika iz HZJZ. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje
Vremenik	Tijekom školske godine prema ponudi HZJZ
Troškovnik	Grad Pula, HZJZ.
Vrjednovanje	Vanjsko vrjednovanje stručnjaka iz HZJZ, unutrašnje praćenje.

Naziv aktivnosti	Promocija zdravih školskih međuobroka u Puli - Osnovna škola Giuseppina Martinuzzi SE, utorak, 17. rujna 2025. godine
Ime i prezime voditelja	U organizaciji Osnovne škole Giuseppina Martinuzzi SE, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije (NZZJŽIŽ) i Grada Pule
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi	Cilj okupljanja je promocija pravilne i uravnotežene prehrane kod djece školske dobi, uključivanje novih jela u školske jelovnike, a ove godine poseban naglasak je na smanjenju prehrambenog otpada u osnovnim školama te zdravim međuobrocima.
Način realizacije	Korelativne radionice, predavanja vanjskih suradnika iz HZJZ. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje
Vremenik	17. rujna 2025.
Troškovnik	Grad Pula, HZJZ.
Vrjednovanje	degustacija

Naziv aktivnosti	Proslavimo Tjedan školskog doručka! „3,2,1... Kreni (1.- 8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Svi razrednici, učitelji i kuharice škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole - 172
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi i ishodi	Učenicima podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. U Tjednu školskog doručka naučit ćemo kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu. Istražit ćemo od kuda dolazi hrana na naš stol i kao pravi kuhari smišljat ćemo i pripremati super recepte. Pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo. Ovogodišnja tema je „Doručkom oko svijeta“ – učenici će krenuti na najukusnije putovanje, istražujući doručke svojih vršnjaka diljem svijeta, učeći o raznolikosti prehrane i zahvaljujući školskim kuharicama i kuharima na njihovom svakodnevnom trudu.
Način realizacije	Distribucija i konzumiranje proizvoda. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje.
Vremenik	13. do 17. listopada 2025.
Troškovnik	Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta <i>Živjeti zdravo</i>
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemчивosti učenika.

Naziv aktivnosti	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu (1.razredi)
Ime i prezime voditelja	Učiteljica prvog razreda
Planirani broj učenika	1.a
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi i ishodi	Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promocija meda lokalnih proizvođača
Način realizacije	Distribucija i konzumiranje proizvoda. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje.
Vremenik	8.prosinca 2025. (Sveti Ambrozije- zaštitnik pčela i pčelara)
Troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi,ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

Naziv aktivnosti	„Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ (1.-4.razred)
Ime i prezime voditelja	Udruga Visoki Jablan iz Rovinja
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1.-4.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi i ishodi	Širenje kulture tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“. Prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje među djecom i osobama s invaliditetom.
Način realizacije	Web i radionice
Vremenik	U dogovoru sa školama (listopad)
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole, za školsku godinu 2025./2026..
Ime i prezime voditelja	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – med. sestra, viši nutricionist; spec. školske med.Valentina Ferenčić, dr. med.
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave (1.-8.) - 172
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu i dogovoru (cca. 22 sata)
Ciljevi	Učenike u skladu s njihovom dobi upoznati s temama zaštite i brige o zdravlju, osobne higijene, prve pomoći, prehrane, puberteta i poremećaja prehrane.
Način realizacije	Predavanja i radionice. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje.
Vremenik	Prema rasporedu i dogovoru.
Troškovnik	Zavod za javno zdravstvo IŽ.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Odgojno-obrazovne djelatnosti	Ciljevi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
Međusobnim prožimanjem i nadopunjavanjem sadržaja triju ključnih domena Građanskoga odgoja i obrazovanja ostvaruju se ciljevi koje želimo postići učenjem i poučavanjem međupredmetne teme. Domena Ljudska prava Ljudska prava neophodan su preduvjet razvoja demokratskoga društva u kojemu učenici sudjeluju u aktivnostima važnima za njihov osobni razvoj i razvoj društva. Mladim ljudima stalo je do zaštite ljudskih prava te su zato nositelji demokratskih promjena i promicatelji demokratskih vrijednosti. Svojim aktivnim sudjelovanjem u razredu i školi učenici prakticiraju znanja i stječu vještine demokratskoga odlučivanja, a potom i političkoga sudjelovanja u donošenju odluka važnih za okolinu u	1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu 3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje	Učitelji, stručni suradnici, razrednici, ravnateljica, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad Metodama poučavanja u formalnome obrazovanju, neformalnome i informalnome učenju, stječu se znanja i vještine te se oblikuju stavovi važni za cjeloživotno učenje građana. Načini	Učenike se uključuje u sve planirane aktivnosti.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 1300 Eur.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici, roditelji i učitelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada.

kojoj žive i rade. Domena Demokracija obuhvaća uključivanje učenika u procese stvaranja pravila koja će poštovati i time doprinositi jednakosti i uvažavanju različitosti u zajednici i društvu. Domena Civilno društvo usmjeravaju na aktivno djelovanje u zajednici. Društvenom participacijom učenik stječe znanja, razvija vještine i oblikuje stavove o važnosti usklađivanja osobnih i zajedničkih interesa u zajednici i sudjelovanju svih građana u doprinošenju zajedničkom dobru. Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja pretpostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse. <u>Prvi i drugi obrazovni ciklus</u> usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i školskoj demokratskoj	i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva 4. razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka	uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki odgajatelj i učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava.
--	---	---

zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima e na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama. Sadržaji i očekivanja prvih dvaju ciklusa postavljaju temelj učenju o demokratskoj društvenoj sredini i polazište za ostvarenje sadržaja trećeg, četvrtog i petog ciklusa te se stoga mogu promatrati i vremenski objedinjeno.

Treći, četvrti i peti ciklus usmjereni su na aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina i zastupanje stavova u promicanju ljudskih prava, uključivanje u rješavanje društvenih problema u zajednici te na odgovorno ponašanje za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Izvanastavna aktivnost: Građanski odgoj i obrazovanje
Ime i prezime voditelja	Vedrana Majstorović, Sandra Smoljan
Planirani broj učenika	5. i 6., 7. i 8. razredi (25 učenika)
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi	Kroz domene poučavati: društvene dimenzije, ljudsko pravna, politička, kulturna, gospodarska ili ekonomska te ekološka dimenzija
Način realizacije	Radionice prema priručniku Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Grad Pula, roditelji
Vrjednovanje	Školski list, web škole, istraživački rad, anketiranje učenika i roditelja, učiteljica, vanjska evaluacija metodičara sa Sveučilišta Jurja Dobrile koje su educirale učiteljice

<i>Naziv aktivnosti</i>	Dječji tjedan : „Ljubav djeci prije svega“
Ime i prezime voditelja	voditeljica aktiva RN Irena Radolović, Đeni Rojnić Mavrić, Milica Dragičević
Planirani broj učenika	Od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1. 10. - 7.10.2026.
Ciljevi	Sudjelovanje u čišćenju školskog okoliša, priprema za nominiranje Cedra za PRO stablo. Obilježavanje Svjetskog Dana učitelja. Skretanje pozornosti učenicima na važnost učiteljskog poziva.
Način realizacije	Druženje u Šijanskoj šumi, ples i vježbanje na Forumu i Trgu kralja Tomislava ,posjete rodilištu i dječjem odjelu, predavanje u GKČ Puli, predstava u DND, posjet Zvezdarnici Pula
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Grad Pula
Vrjednovanje	Školski list, web škole

Naziv aktivnosti	Projektni dan Svjetski dan učitelja 5.10.
Ime i prezime voditelja	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika	Od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4.10.2025.
Ciljevi	Obilježavanje Svjetskog dana učitelja u sklopu projektnog dana. Razvijati međusobnu suradnju i poštovanje.
Način realizacije	Korelacijskim radionicama i međupredmetnom suradnjom obilježiti Svjetski dan učitelja
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Grad Pula
Vrjednovanje	Školski list, web škole

Naziv aktivnosti	Obilježavanje 65. obljetnice OŠ Monte Zaro
Ime i prezime voditelja	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika	Od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi	Obilježavanje obljetnice škole u sklopu projektnih radionica tijekom godine. Razvijati međusobnu suradnju i poštovanje.
Način realizacije	Korelacijskim radionicama i međupredmetnom suradnjom obilježiti obljetnicu škole
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. (29.5.)
Troškovnik	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Škola, donatori
Vrjednovanje	Školski list, web škole

PODUZETNIŠTVO: UČENIČKA ZADRUGA „EKO ZNALCI MONTEZARCI“ OŠ MONTE ZARO

<i>Odgojno- obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji- suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremeni k</i>	<i>Troškovni k</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike	Voditeljice grupe i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „OŠ Monte Zaro“ djeluju sljedeće grupe: Likovna sekcija - voditeljica Rosana Zupčić Smoković, uč. LK, Kreativna	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama	Tijekom godine, ovisno o programu u grupi – vidljivo iz planova grupa.	Za potrebe određene grupe i prema mogućnostima tima UZ.	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i

Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti	kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je poticanje učenika na kreativni stvaralački rad, kroz razvijanje inovativnosti, samostalnosti, samopouzdanja, sposobnosti preuzimanja rizika, timski rad, sposobnosti planiranja, sposobnosti upravljanja projektima, organiziranje, komunikaciju, odgovornost, poticati na nenasilno rješavanje sukoba. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.	vjeronaučna a. sekcija- voditeljica Ana Puškarić, uč. katoličkog vjeronauka, Sekcija mladih kemičara, voditeljica Katarina Marušić, uč. kemije, Tehnička sekcija- voditelj Moris Peruško, uč. tehničke kulture, Eko poljoprivredna sekcija - voditeljica Irena Radolović, uč. razredne nastave.	načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.
---	--	--	--

STRUČNI SURADNICI

KNJIŽNIČARKA

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub školske knjižnice (učenici 1. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susret s književnikom, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, sudjelovanje u natjecanjima i natjecajima vezane uz čitanje, razvijanje razrednih knjižnica, čitanje prvašima, čitanje/suradnja s drugim školama.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba.

Naziv aktivnosti	Međupredmetne teme u knjižnici (Održivi razvoj, ICT, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj, Uporaba ICT-a, Učiti kako učiti) Rad na projektima MZO-a INA i dodatne nastave
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom šk.god. 2025./2026.
Ciljevi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi i poticanje interesa

	prema prirodnim znanostima STEM područja. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i konkurentnost na tržištu rada u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola, natječaji MZOM
Način vrjednovanja	školski web, mediji, facebook školske knjižnice. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada knjižnice.

Naziv aktivnosti	<i>Europska noć istraživača (23. - 27.9.2025.)</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka, dr.sc. Neven Iveša, Fakultet prirodnih znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
Planirani broj učenika	6.a i 6.b
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi ishodi	Popularizacija i promicanje znanosti i STEM područja te osvješćivanje učenika i šire javnosti o važnosti znanosti za društvo.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	U tjednu obilježavanja krajem rujna 2025.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada knjižnice. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije.

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan pismenosti, Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja na glas, Dani medijske pismenosti, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan darivanja knjigom
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	1.- 8. razreda
Planirani broj sati	tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, kviz čitanja i susret s književnikom, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, sudjelovanje u natjecanjima i natječajima vezane uz promicanja čitanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada knjižnice. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije.

Naziv aktivnosti	Book patrol Čitateljskog kluba
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
tjedno	
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susreti s književnicima, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, održavanje i punjenje kućice za knjige u Parku Monte Zaro, suradnja s učenicima Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, dječjim vrtićima i domovima za starije i nemoćne.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi,

	tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje. Terenska nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola, natječaj MZO, grad Pula
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba i projekta.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Treffpunkt Deutschland Pula</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Mihaela Hutz, učiteljica njemačkoga jezika ŠTUT Pula, nastavnice njemačkog jezika Vesna Pavletić i Marina Bojanić
Planirani broj učenika	učenici od 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku pomoću raznih radionica i gostovanja ŠTUT-a, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, suradnja s učenicima Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastave njemačkoga jezika i suradnje sa školskom knjižnicom.

Naziv aktivnosti	„SVOJA“ - suradnja školske knjižnice i ŠTUT-a Pula
Ime i prezime voditelja	knjižničarka Dragica Pršo, učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; knjižničarka Željka Kondić Dabo, Goethe-Institut, psihologinja Martina Červar
Planirani broj učenika	učenice od 7. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica i djevojaka i svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke u dobi od 10 do 16 godina.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje. Projekt se realizira putem radionica s djevojkama u dobi od 10-16 godina.
Vremenik	Tijekom školske godine. Radionice će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. prema pojedinačnim dogovorima s osnovnim i srednjim školama, knjižnicama i drugim zainteresiranim dionicima.
Troškovnik	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta
Način vrjednovanja	Kroz razgovore želimo poticati kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt Čitanje ne poznaje granice
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Vedrana Majstorović, Sandra Smoljan, Elena Dotto, 3.a, 3.b i 4.b
Planirani broj učenika	učenici Čitateljskog kluba i učenici 4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno	2. polugodište 2026.
Ciljevi i ishodi	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Način realizacije	Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi materijala za rad. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
Način vrjednovanja	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Poticanje čitanja kod predškolske djece</i>
Ime i prezime voditelja	Knjižničarka Dragica Pršo i pedagog Saša Jureša, dječji vrtići
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	10
Ciljevi ishodi	Poticanje čitalačkih vještina kod djece predškolske dobi, razvoj socijalizacijskih vještina
Način realizacije	Postori škole, školska knjižnica, prostori predškolskih ustanova.
Vremenik	drugo polugodište 2026.
Troškovnik	škola
Način vrjednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na webu škole, društvenim mrežama i ostalim medijima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt 13 hrvatskih kraljeva : obilježavanje 1100. obljetnice Hrvatskoga kraljevstva</i>
Ime i prezime voditelja	knjižničarka Dragica Pršo, učiteljica Valentina Miletović-Anić, Gradska knjižnica i čitaonica Pula
Planirani broj učenika	13 učenika (Mladi povjesničari i Čitateljski klub)
Planirani broj sati	10
Ciljevi ishodi	Razumijevanje i vrednovanje kulturnog i povijesnog nacionalnog nasljeđa, motiviranje učenika na proučavanje povijesti, promocija knjižnice kao izvora informacija, jačanje suradnje knjižnica i škola, poticanje korištenja različitih izvora znanja i informacijske pismenosti te poticanje popularizacije povijesti.
Način realizacije	Radionice, izložba, predavanje
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Škola, GKČ
Način vrjednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javnu izložbu u GKČ i kroz javne medije. Popraćenost na webu škole, društvenim mrežama i ostalim medijima.

PSIHOLOGINJA

Naziv aktivnosti	Zarovci Genijalci: Grupa za potencijalno darovite i kreativne učenike
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati tjedno	2-3 mjesečno
Ciljevi	Poticati kreativno i kritičko mišljenje, osvijestiti i razvijati potencijale učenika, istraživati područja zainteresiranosti, primijeniti naučeno znanje
Način realizacije	Grupni rad, radionice
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, učenički radovi, evaluacije

Naziv aktivnosti	Reci NE ovisnostima
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	Učenici 6. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Poticati učenike na zdrav život i brigu o svom zdravlju, prepoznati zdrave načine življenja
Način realizacije	Grupni rad, radionice
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, učenički radovi, evaluacije

Naziv aktivnosti	Radionice u sklopu preventivnog programa (1. – 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine prema planu programa, 1 sat tjedno po razredu
Ciljevi	Razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti, toleranciju i prihvaćanje. Usvojiti vještine zdravog životnog stila (nenasilje, spolnost, prevencija ovisnosti). Poticati emocionalno zdravlje, razvoj emocionalne regulacije i vještina suočavanja.
Način realizacije	Radionice na satu razrednika.
Vremenik	Prema dogovoru s razrednicima tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, broj povjerenstava

Naziv aktivnosti	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Ime i prezime voditelja	pedagog Saša Jureša, rehabilitator Karin Bolković Fornažar, Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	34 učenika (7. i 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine prema potrebi
Ciljevi i ishodi	Upoznati se s vlastitim sposobnostima, radnim vrijednostima i interesima u svrhu adekvatnog odabira budućeg zanimanja. Informirati se o mogućnostima nastavka školovanja i potencijalima za zapošljavanje.
Način realizacije	Predavanja.
Vremenik	Prema dogovoru s razrednicima tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, rezultati online upitnika i konačnog upisa u određenu srednju školu.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Martina Červar, razrednici 5.razreda i pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ishodi	Prevenција vršnjačkog nasilja, usvajanje osnovnih znanja, poticaj učenika na kritički odnos prema nasilju.
Način realizacije	Grupni i individualni rad, posjećivanje organiziranih manifestacija
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.(veljača)
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, zapažanje rezultata

PEDAGOG

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Radionice s učenicima od 1. – 8. razreda</i>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, pedagog
Planirani broj učenika	190 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika osmih razreda za nastavak školovanja, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Rad s učenicima u malim grupama- radionice empatije</i>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, pedagog
Planirani broj učenika	do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti. Pomoć pri učenju.
Način realizacije	Grupni rad
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

REHABILITATOR

Naziv aktivnosti	Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju (1. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika, od 1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumjeti ograničenja s kojima se suočavaju djeca s teškoćama u razvoju u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema djeci s teškoćama u razvoju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.

Naziv aktivnosti	Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju „Zajedno do znanja 6“
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić Buić, Karin Bolković Fornažar, Josipa Jovin, uč.Tzk, razrednici, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno
Ciljevi i ishodi	
Način realizacije	Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Prema pozivu Škole za odgoj i obrazovanje Pula.
Troškovnik	Eu fondovi, MZO i Mladih, Grad Pula, Škola za odgoj i obrazovanje Pula.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika
Naziv aktivnosti	Projekt „Djeca – prijatelji bijelog štapa“
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumjeti ograničenja s kojima se suočavaju slijepi i slabovidne osobe u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema slijepim i slabovidnim osobama, te s problemima koje se oni sreću i pomagalicama koja ima stoje na raspolaganju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
Način realizacije	Edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	HZZ.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem integracije učenika.

Naziv aktivnosti	<i>Udruga gluhih i nagluhih IŽ (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi	Prikaz prošlih i recentnih događanja vezanih uz djelovanje udruge (razdoblje od 68 godina) kako bi se šira zajednica na zanimljiv način upoznala s problemima s kojima se suočavaju gluhe i nagluhe osobe u svakodnevnom životu. Razvoj tolerancije, prevladavanje različitosti, prevencija neprihvatljivih ponašanja, organiziranje slobodnog vremena, nenasilno rješavanje sukoba. Upoznavanje s ovom vrstom invaliditeta
Način realizacije	Izložba fotografija, panoa i zidnih novina o djelovanju Udruge. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026..
Troškovnik	Udruga gluhih i nagluhih IŽ
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom izložbe s ciljem inkluzije učenika. Analiza na učiteljskom vijeću

Naziv aktivnosti	<i>Društvo multiple skleroze</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	20 učenika, od 1. -8. razreda
Planirani broj sati tjedno	jednokratno
Ciljevi	Upoznavanje učenika s teškoćama na koje nailaze osobe s multiplom sklerozom
Način realizacije	Susret . Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Društvo multiple skleroze
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom susreta s ciljem inkluziju učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osvješćivanje učenika i javnosti na sve veći problem složenosti poremećaja iz autističnog spektra.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa sindromom Down (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osvješćivanje učenika i javnosti na sve veći problem složenosti života osoba s Down sindromom.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje Ljubičastog dana (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika, od 1. -8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	podizanja razine osviještenosti o epilepsiji i životu ljudi oboljelih od iste.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.

Naziv aktivnosti	Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju „Zajedno do znanja 6“ - natjecanje
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić Buić, Karin Bolković Fornažar, učitelj/ica TZK, razrednici, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	40 učenika, od 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno
Ciljevi	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumjeti ograničenja s kojima se suočavaju djeca s teškoćama u razvoju u svakodnevnom životu, ali i sudjelovanjem u sportskim aktivnostima. Razvijanje empatičnog odnosa prema djeci s teškoćama u razvoju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito u odnosu na druge.
Način realizacije	Združena atletika, združeno trčanje - natjecanje
Vremenik	Prema pozivu Škole za odgoj i obrazovanje Pula u šk. god 2025./2026.
Troškovnik	Grad Pula, Škola za odgoj i obrazovanje Pula.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom natjecanja, Web.

Razredna nastava

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

PRVI razredi

DRUGI razredi

TREĆI razred

ČETVRTI razredi

Terenska nastava-izleti-eskurzije

PRODUŽENI BORAVAK

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Poticanje pozitivnih odnosa među učenicima – projekti</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, Sandra Smoljan, Irena Radolović, Elena Dotto(<u>Rozana Cerin Šverko</u>), Vedrana Majstorović, Milica Dragičević, Đeni Rojnić Mavrić
Planirani broj učenika Ciljevi i ishodi	Svi učenici 1. – 4. razreda (62 učenika). Potaknuti ljubav prema međusobnim razlikama, toleranciji, prevenciji nasilja i poštovanju vršnjaka i odraslih, ali i samih sebe. Poticati pozitivne misli i osjećaje.
Način realizacije	Kroz redovnu, dodatnu i izvannastavnu aktivnost. Rezultati će se izložiti svim učenicima, učiteljima i roditeljima izložbom na Dan škole. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Pomoću donacija, sponzorstva ili financijskih mogućnosti škole kupit će se potreban materijal za provedbu projekta.
Vrjednovanje	U proces vrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje ostalih projekata na razini škole. Projekt će biti popraćen u svim medijima i na webu škole.

PRVI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

<u>Naziv dopunske nastave</u>	<u>Hrvatski jezik/ Matematika (1.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Gordana Ružić-Stanojević</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sata
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje početnog čitanja i pisanja, pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<u>Način realizacije</u>	Individualni rad s učenicima.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola.
<u>Vrjednovanje</u>	Provjera, pismeni ispit, mapa s učeničkim radovima.

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik-Hrvatski ČA (1.a)</i>
<u>Ime i prezime voditelja i</u>	<u>Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	7 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Kroz rad u hrvatskom jeziku, početno čitanje i pisanje, čitanje pjesama i kraćih tekstova njegovati zavičajni govor. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju kroz zavičajni govor.
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje
<u>Vremenik</u>	Tijekom nastavne 2025./2026.prema rasporedu.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	ZAVIČAJNA NASTAVA KROZ RAD S UČENICIMA (1.a)
<u>Ime i prezime voditelja</u>	Gordana Ružić Stanojević, učiteljica RN
<u>Planirani broj učenika</u>	19 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Kroz satove zavičajne nastave nastojat ćemo sačuvati multikulturalnost istarskog identiteta, od bogatstva u našoj Istri koja čuva, njeguje tradiciju, običaje, narječja, floru, faunu i svekoliku povijesnu baštinu. Glavni cilj je življenje i gledanje Istre kroz ono što ona jest i sve što predstavlja, a kako bi se sačuvale njezine vrednote i u budućim generacijama. Voljeti svoj zavičaj, znači voljeti ljude, prirodu, povijest i budućnost ne samo svoj rodnog mjesta, sela, grada, već i šire.
<u>Način realizacije</u>	Kroz radionice u školi i van škole.
<u>Vremenik</u>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Predstavljanje tijekom godine.

DRUGI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

<u>Naziv dopunske nastave</u>	<u>Hrvatski jezik/ Matematika (2.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Irena Radolović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5-7 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
<u>Vremenik</u>	prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Uvježbavanje i istraživanje, ponavljanje i uvježbavanje. Individualni i grupni rad. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

DODATNA NASTAVA

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Hrvatski jezik /Matematika (2.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Irena Radolović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrijednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	<u>Održavanje kamenjare i maslinika (2.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Irena Radolović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	15 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i botanici. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti, uređenje, sadnju, zaštitu i ostalo što je potrebno biljkama.
<u>Vremenik</u>	Intenzivni rad tijekom jeseni i proljeća školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Zatražiti sponzore, donacije.
<u>Vrjednovanje</u>	Pohvale, poticaji, predstavljanje tijekom godine

Treći razred

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik / Matematika (3.b)
Ime i prezime voditelja	Vedrana Majstorović, učiteljica RN
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik/ Matematika (3.a)
Ime i prezime voditelja	Sandra Smoljan, učiteljica RN
Planirani broj učenika	5-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
Ciljevi i ishodi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Uvježbavanje i istraživanje, ponavljanje i uvježbavanje. Individualni i grupni rad. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za

	samostalno rješavanje
<u>Vremenik</u>	prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik/ Priroda i društvo (3.b)</i>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Vedrana Majstorović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Priroda i društvo / Hrvatski jezik (3.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Sandra Smoljan, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	4-6učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i istraživački rad, izvanučionička nastava, pismene i govorne vježbe.
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i prirode i društva.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	<u>Ekologija – stvaralaštvo – dječja prava (3.b)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Vedrana Majstorović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	7 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Izložba radova. Izvješća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Dramska radionica (3.a)
Ime i prezime voditelja	Sandra Smoljan, učiteljica RN
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz tjedne radionice u trajanju od 45 minuta, jednom tjedno. Aktivnosti će biti prilagođene uzrastu djece, koristeći kreativne i zabavne metode poput igara, osmišljavanje i pisanje igrokaza i izrada kostima za scenske igre.
Ciljevi i ishodi	• Razviti kod učenika sposobnost pažnje na sadašnji trenutak kroz igru i jednostavne tehnike disanja i svjesne prisutnosti. • Pomoći učenicima da prepoznaju svoje emocije i nauče kako se nositi s njima. • Potaknuti učenike na samopouzdanje i pozitivno ponašanje prema sebi i drugima. • Smanjiti stres i tjeskobu kod učenika kroz tehnike opuštanja.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola, roditelji
Vrjednovanje	Sudjelovanju učenika u aktivnostima – praćenje angažmana i motivacije. Refleksijama i povratnim informacijama učenika – kratki razgovori na kraju svake radionice gdje će učenici izraziti svoje dojmove. Završna evaluacija – kroz pisanje igrokaza i njihove prezentacije na sceni procjenjuju jedni drugima kompetencije za daljnji istraživački rad.

Četvrti razred

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika (4.a)</i>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Elena Dottp (Rozana Cerin Šverko), učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	10 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik (4.a)</i>
<u>Ime i prezime voditelja i</u>	<u>Elena Dotto (Rozana Cerin Šverko), učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa. `Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice. Rješavanje zadataka s školskih natjecanja.
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje
<u>Vremenik</u>	Tijekom nastavne 2025./2026.prema rasporedu.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	<u>Dramsko plesna skupina (4.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Elena Dotto (Rozana Cerin Šverko), učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	10 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Cilj je pružiti djetetu mogućnost da na zanimljiv i primjeren način, kroz glazbeno i plesno stvaralaštvo, kroz tradicijsko stvaralaštvo i materijalnu kulturu, kroz upoznavanje narodnih običaja, stekne zanimanje i motivaciju za njegovanje kulturne baštine koja će prerasti u ljubav i poštovanje prema tradiciji.
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Izvešća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.

Naziv dodatne nastave	Informatika- pripremanje učenika za natjecanje
Ime i prezime voditelja i	Branka Mošnja (Barbara Grgrc Mošnja, uč. INF)
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Razviti osnovne digitalne kompetencije kroz praktičnu primjenu digitalnih alata i programa. Razviti logičko i kritičko razmišljanje u rješavanju problema iz područja informatike. Primijeniti osnovne koncepte programiranja i kodiranja na jednostavne probleme. Osnažiti suradničke i komunikacijske vještine u radu na digitalnim projektima i zadacima. Povećati interes i motivaciju za daljnje usavršavanje u informatici kroz pripremu za natjecanje. Razviti sposobnost samostalnog učenja i istraživanja digitalnih tehnologija i alata. Specifični ishodi (vezani uz natjecanje): Primijeniti osnovne vještine u obradi teksta, tablica i prezentacija kroz zadatke natjecanja. Razviti vještine korištenja digitalnih alata za organizaciju i manipulaciju podacima. Demonstrirati sigurnost na internetu i digitalno građanstvo kroz primjenu sigurnih i odgovornih praksi. Kreirati i uređivati multimedijalne sadržaje koristeći odgovarajuće alate (npr. audio, video, slike). Razviti vještine programiranja koristeći jednostavne programske jezike (Scratch, Python). Prepoznati i rješavati algoritamske probleme koristeći osnovne algoritme i strukture podataka. Primijeniti znanje o zaštiti podataka i privatnosti u digitalnim okruženjima. Sudjelovati u simulacijama natjecanja i prepoznati područja za unaprjeđenje.
Način realizacije	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje
Vremenik	Tijekom nastavne 2025./2026.prema rasporedu.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

Izvanastavna aktivnost	Mali informatičari (4. i 5. razred)
Ime i prezime voditelja	Branka Mošnja(Barbara Grgrc Mošnja, uč. INF)
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi i ishodi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti , građanski odgoj i obrazovanje, te održivi razvoj.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školska natjecanja, županijska i država Logo liga i Dabar - međunarodno natjecanje.

TERENSKA NASTAVA - IZLETI - ESKURZIJE – PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Izlet –Limski kanal (1.- 4. razred)
Ime i prezime voditelja	Razrednice: učiteljica Gordana Ružić Stanojević, Irena Radolović, Vedrana Majstorović, Elena Dotto (Rozana Cerin Šverko), Sandra Smoljan, učiteljice PB Pomoćnice u nastavi: pratnja po potrebi
Planirani broj učenika	Po dogovoru (62 učenika)
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi i ishodi:	Limski kanal jedna je od najljepših prirodnih atrakcija Istre. Radi se o 11 kilometara dugačkom zaljevu, a okružuju ga bogate šume koje čuvaju brojne povijesne spomenike poput špilje sv. Romualda i stanište su mnogih divljih životinja. Koliko je Lim (kako ga domaći od milja zovu) jedinstvena pojava u svijetu govori i podatak da je zaštićen kao krajobraz i posebni rezervat u moru. Uočavanje razlike podneblja, gradnje, flore i faune, običaja, znamenitosti, prometa. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznati biljni i životinjski svijet suradnja i produbljivanje prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu i razviti zdrave navike i razvijanje eko svijesti. Ponašanje i snalaženje u novim okolnostima i situacijama. Korelacija sa međupredmetnim temama Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, učiti kako učiti. Kroz domene poučavati: društvene dimenzije, ljudsko pravna, politička, kulturna, gospodarska ili ekonomska te ekološka dimenzija
Način realizacije	Autobus koji udovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
Vrednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Eskurzija Dalmacija (7.a i 7.b 8.a i 8.b)
Ime i prezime voditelja	Razrednice: Štefica Čeh, Manuela Mišan, Karla Virgilio, Jelena Škrinjarić Kokor Voditelj: Karla Virgilio Pratitelji: ostali učitelji Pomoćnice u nastavi: pomoćnici po razredima
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	3 dana
Ciljevi i ishodi:	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Posjet Muzeju i kulturno povijesnim ustanovama. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu i razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta. Korelacija sa međupredmetnim temama Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, učiti kako učiti. Posjet Muzeju bajke te korelacija sa Hrvatskim jezikom.
Način realizacije	Autobus koji zadovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, šetnja.
Vremenik	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
Vrjednovanje	

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Izvanučionička nastava – Radio Pula</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>učiteljice RN i PN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	Po dogovoru
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	2 školska sata
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Upoznavanje, promišljanje i stjecanje spoznaja o radijskoj emisiji i javnom govoru.
<u>Način realizacije</u>	Posjet Radio Puli
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	0 EUR
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Izvanučionička nastava – Posjet Uljari</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>učiteljice RN i PN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	Po dogovoru
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	2 školska sata
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Stjecanje znanja i vještina o postupcima prerade plodova masline do maslinovog ulja
<u>Način realizacije</u>	Posjet Uljari u Vodnjanu
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u>	0 EUR
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv aktivnosti	Izlet –Grad Zagreb i okolica, predstava na ledu, Hokej na ledu, izložbe,
Ime i prezime voditelja	Razrednice:, učiteljice RN i PN
	Pomoćnice u nastavi: pratnja po potrebi
Planirani broj učenika	Po dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi i ishodi:	Obilazak glavnog grada RH, uočavanje osobitosti metropole u odnosu na zavičaj, naš grad i sl. Uočavanje razlike podneblja, gradnje, flore i faune, običaja, znamenitosti, prometa. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznati biljni i životinjski svijet suradnja i produbljivanje prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu i razviti zdrave navike i razvijanje eko svijesti. Ponašanje i snalaženje u novim okolnostima i situacijama. Korelacija sa međupredmetnim temama Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, učiti kako učiti. Kroz domene poučavati: društvene dimenzije, ljudsko pravna, politička, kulturna, gospodarska ili ekonomska te ekološka dimenzija
Način realizacije	Autobus koji udovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, uspinjača, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
Vrednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Izlet –Grad Rijeka i okolica te planetarij
Ime i prezime voditelja	Razrednice: učiteljice RN i PN Pomoćnice u nastavi: pratnja po potrebi
Planirani broj učenika	Po dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi i ishodi:	Obilazak grada, uočavanje osobitosti grada u odnosu na zavičaj, naš grad i sl. Uočavanje razlike podneblja, gradnje, flore i faune, običaja, znamenitosti, prometa. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznati biljni i životinjski svijet suradnja i produblјivanje prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu i razviti zdrave navike i razvijanje eko svijesti. Ponašanje i snalaženje u novim okolnostima i situacijama. Korelacija sa međupredmetnim temama Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, učiti kako učiti. Kroz domene poučavati: društvene dimenzije, ljudsko pravna, politička, kulturna, gospodarska ili ekonomska te ekološka dimenzija
Način realizacije	Autobus koji udovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
Vrednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Šijanska šuma
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Đeni Rojnić Mavrić- učiteljice RN u PB
Planirani broj učenika	45 učenika
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava
Ciljevi i ishodi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja,upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljivanje međuučeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Roditelji, škola
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Posjet Znanstvenom vrtu Pula
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Đeni Ronić Mavrić - učiteljice RN u PB
Planirani broj učenika	55 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike s idejom znanstvenog vrta. Kritički promišljati te na inovativan i interdisciplinarnan način pristupati rješavanju problema. Uključiti učenike u interaktivne radionice vrta uz stručno vodstvo
Način realizacije	Posjet Znanstvenom vrtu
Vremenik	Prema dogovoru (1. i 2. polugodište)
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemчивosti učenika te pisanje školskih vijesti za web stranicu škole i za digitalni list

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – pulska Zvezdarnica
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Đeni Rojnić Mavrić - učiteljice RN u PB
Planirani broj učenika	55 učenika
Planirani broj sati tjedno	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja. Suradnja i produbljivanje međuučeničkog prijateljstva. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Roditelji, škola
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet javnim ustanovama i organizacijama, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, javna događanja u organizaciji Grada Pule, Sigurno u školu s HAK-om, Posjet Speleološkoj Udrugi , Cine star, Posjet književnika Nikole Dubroje</i>
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Đeni Rojnić Mavrić- učiteljice RN u PB
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi i ishodi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2025./2026.proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvanučioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati eko odnos prema prirodi, upoznati i sačuvati baštinu zavičaja i drugih zavičaja. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, posjet vatrogascima, posjet sportskim klubovima</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	1.a
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva. Razvijanje ljubavi prema sportu i tjelovježbi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Konkretan dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.. po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti,izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, posjet galerijama (izložbe) obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, posjet vatrogascima, posjet sportskim klubovima</i>
Ime i prezime voditelja	Vedrana Majstorović, Sandra Smoljan- učiteljice RN, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	3.a i 3.b
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi

	prema životinjama, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva. Razvijanje ljubavi prema sportu i tjelovježbi.
Način realizacije	Konkretan dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti, izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet javnim ustanovama i organizacijama, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, javna događanja u organizaciji Grada Pule, Sigurno u školu s HAK-om</i>
Ime i prezime voditelja	<u>Elena Dotto (Rozana Cerin Šverko)</u> - učiteljice RN, knjižničarka Dragica Pršo
Planirani broj učenika	4.a
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2025./2026., proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvanučioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati eko odnos prema prirodi, upoznati i sačuvati baštinu zavičaja i drugih zavičaja.
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, akcija policije 'Sigurno u prometu', posjet vatrogascima, provođenje zavičajne nastave</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić - Stanojević, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2025./2026.proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje. Prezentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>Sajam knjiga, Tehnički muzej, Muzej Dražena Petrovića – Zagreb (5. – 8. Razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec, uč. GK, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Posjet Zagrebu, održavanje terenske nastave u Tehničkom muzeju, razgledavanje eksponata uz stručno vodstvo, posjet Sajmu ter, razgledavanje Muzeja Dražena Petrovića, HNK
Način realizacije	Autobus, šetnja. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Studen 2025. godine.
Troškovnik	Roditelji, prema odabranoj ponudi agencije.
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje. Prezentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet Ljubljani – Hiži eksperimentov (jednodnevni izlet)</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Učiteljice PB Ravnateljica
Planirani broj učenika	učenici Čitateljskog kluba i dodatne/INA iz geografije
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet (Tijekom školske godine)
Ciljevi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi i poticanje interesa prema prirodnim znanostima STEM područja. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni

	razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Roditelji, prema odabranoj ponudi agencije.
Vrjednovanje	Evaluacijski listići, digitalni školski list „Zaro“ i školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba i projekta.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet Trstu (jednodnevni izlet) Dvorac Miramare, Katedrala San Giusto, Muzej Revoltella, Špilja Gigante</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Manuela Mišan, učiteljica talijanskoga jezika
Planirani broj učenika	učenici Čitateljskog kluba i dodatne/INA iz talijanskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	ulaznice i trošak puta
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list „Zaro“ i školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada knjižnice i nastave talijanskoga jezika.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet Zagrebu: Interliber, Hrvatski školski muzej, Kuća Augusta Šenoe, Memorijalni stan M. .J. Zagorke, Muzej iluzija (jednodnevni izlet)</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Maja Radolović Čalić, učiteljica hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	učenici Čitateljskog kluba i dodatne/INA iz hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola, ulaznice i trošak puta
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list „Zaro“ i školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba i projekta.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti	Rad produženog boravka
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Đeni Rojnić Mavrić, – učiteljice RN, 5 pomoćnika u nastavi
Planirani broj sati tjedno	2 skupine učenika (45) 25 sati neposrednog rada s učenicima po skupini
Ciljevi	- osposobljavanje za samostalan rad, odgovornost za rad, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje - upoznati vlastitu ulogu i odgovornost kao i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznati svoja prava i prava i dužnosti drugih ljudi u neposrednom okruženju - ističe se radost i važnost učenja i potiče motiviranost za učenje - pismenost (jezična i matematička); uloga tehnologije i medija u obrazovanju - poticanje međusobne tolerancije; razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - poštivanje i poticanje različitosti te integracija istih; osposobljavanje za timski rad, promicanje općih ljudskih vrijednosti - razvijati i sustavno unaprjeđivati zdravstveno-higijenske navike - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede - aktivan boravak i sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi; zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, kao i uključivanje u sportske i interesne skupine
Način realizacije	Produženi boravak radi od 11:30 sati ujutro do 16:30. Prihvat učenika organiziran je od 11:30 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, socijalizacija (odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama), kulturno-umjetničko područje, školska knjižnica, igre, šport, rekreacija i dr, a prema postojećim aktivnostima u školi. Nakon redovne nastave razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika organiziraju se kao heterogene skupine. Program se realizira kroz različite oblike radionica; glazbene, likovne, plesne, komunikacijske, stručno-edukacijske radionice, projektna istraživanja, dramatizacija i niz drugih oblika aktivnosti. Tijekom školske godine 2025./2026. planirane su i šetnje, posjete Sajmu knjige, Monte Libriću, Dječjoj i Gradskoj knjižnici i čitaonici, obilasci kulturno povijesnih spomenika, posjeti Obrtničkom sajmu, posjet športskim klubovima i različitim interesnim skupinama kao i suradnja sa istim, posjet Sajmu

	knjiga kao i odlasci u kino i kazalište, upoznavanje zavičaja kroz godišnja doba. Prema školskom kurikulumu planirani su i izleti, terenska nastava te škola u prirodi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Grad Pula 80%, roditelji 20% troškova, Općine Marčana, Medulin i Ližnjan prema Odluci o sufinanciranju
Vrjednovanje	Anketni listići za roditelje i učenike, rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđivanje daljnjeg rada u produženom boravku. Sudjelovanje u radu školskog weba i školskog lista. Izrada plakata i dr.

Naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola
Ime i prezime voditelja	Vanjski suradnik Momčilo Đorđević, prof.kineziologije, Milica Dragičević, Đeni Rojnić Mavrić– učiteljice RN, učiteljice Pb
Planirani broj učenika	Svi učenici Produženog boravka prema suglasnostima roditelja
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno (dvije grupe produženog boravka)
Ciljevi	- upoznati vlastitu ulogu i odgovornost kao i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznati svoja prava i prava i dužnosti drugih ljudi u neposrednom okruženju - ističe se radost i važnost tjelesne aktivnosti - aktivan boravak i sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi; zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, kao i uključivanje u športske i interesne skupine - razvijanje i poticanje na kulturno navijanje i bodrenje omiljenog kluba te kulturno i primjereno ophođenje prema svim sudionicima istog - radovati se uspjehu i pobjedama kluba i sportaša za kojeg se navija, ali i poticanje na prihvaćanje poraza te uspjeh protivničkog kluba i sportaša ,i zgrađivati humane međuljudske odnose - razumjeti važnost svakodnevnog vježbanja s ciljem očuvanja zdravlja svakog pojedinca - usvojiti osnovne elemente sportova - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika - razvijati vještine komunikacije, suočavanja s nasilnim situacijama i nenasilnog rješavanja sukoba - razlikovati različite vrste nasilja i razumijevati posljedice nasilnog ponašanja - razvijati empatiju, toleranciju, poštovanje i razumijevanje

	- razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti školskoj klimi, toleranciji, prihvatanju, samosvijesti i samopouzdanja - osvijestiti individualne razlike učenika/ sportaša ali i grupne sličnosti - prepoznati i osvijestiti emocije te poboljšati emocionalnu inteligenciju - biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - razvijati pozitivne osobine ličnosti - razviti ekološku svijest - razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine
Način realizacije	- organizacija dvije grupe (utorak i četvrtak) - intervjui sa omiljenim sportašima, sportašicama i stručnim timom istih - uređivanje i izvješćivanje na webu škole (novinarska grupa unutar projekta) - prehrana u sportu, važnost iste - izvanučionična nastava (prezentacije različitih sportova, posjet utakmicama, natjecanjima i društvenim događanjima, a sve vezano za sport) - izleti i terenske nastave prema ponuđenim aktivnostima i interesu - obilježavanje prigodnih datuma Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Hrvatski školski sportski savez, Savez Istarske županije
Vrjednovanje	Anketni listići za roditelje i učenike, rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđivanje daljnjeg rada u produženom boravku. Sudjelovanje u radu školskog weba i školskog lista. Izrada plakata i dr.

P r e d m e t n a n a s t a v a

IZBORNA NASTAVA (TJ, NJ, INF, VJ)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

UMJETNIČKO područje

MATEMATIČKO područje

PRIRODOSLOVNO područje

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Terenska nastava - izleti - eskurzije

IZBORNA NASTAVA (TJ, NJ, INF, Bosanski jezik i kultura po Modelu C, VJ(katolički), VJ(islamski))

Naziv izborne nastave	<i>Talijanski jezik (2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b., 7.a /7 .b,8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, uč. TJ
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, vezano uz višejezičnost i važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave/drugi strani jezik	Njemački jezik (4.a, 4.b, 7.a/ 7.b, 8.a/8.b)
Ime i prezime voditelja	Dinko Krajinović, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	51 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave	Dopunska nastava - Njemački jezik (4.a, 4.b, 7.a/ 7.b, 8.a/8.b)
Ime i prezime voditelja	Dinko Krajinović, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Prema potrebi učenicima pružiti dodatnu pomoć i poduku iz Njemačkog jezika, pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave/drugi strani jezik	Njemački jezik (4.a/4.b, 5.a i 5.b)
Ime i prezime voditelja	Mihaela Hutz, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave	Dodatna nastava - Njemački jezik (4.a/4.b, 5.a i 5.b)
Ime i prezime voditelja	Mihaela Hutz, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave	Obilježavanje europskog dana jezika
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, Maja Radolović Čalić, Matea Licul, Doris Mejak, Štefica Čeh, Marta Šarec, Mihaela Hutz, knjižničarka Dragica Pršo
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1.-8.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o europskim jezicima (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti. Poticanje učenika na učenje izbornih jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.

Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
---------------------------	---

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Uzgoj presadnica (Tomaten in unserem Garten) 5.a, 5.b i 6a i 6.b</i>
Ime i prezime voditelja	Mihaela Hutz, uč.njem.jezika
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s važnim postupcima u proizvodnji presadnica, s načinima uzgoja presadnica i zahtjevima pojedinih povrtnih kultura kod uzgoja iz presadnica.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Organizacija sportske rekreacije</i>
Ime i prezime voditelja	Mihaela Hutz, uč.njem.jezika, Branka Mošnja(zamjena za Barbara Grgec Mošnja, uč.inf.)
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Cilj ove aktivnosti je ohrabriti učenike koji imaju ideje o tome kako se zabavljati i rekreirati da pozovu i druge da sudjeluju u igri. Naučiti organizirati natjecanje tako da sudionici budu zadovoljni i vrstom igara i načinom vrednovanja rezultata i nagrađivanjem. Naučiti koristiti postojeće aplikacije ili stvarati nove koje će služiti za obradu podataka prilikom provođenja sportskog natjecanja.

Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Informatika (1.a, 2.a.,3.a., 3.b., 4.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Branka Mošnja (Barbara Grgrc Mošnja, uč. INF)
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Učenike osposobiti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije. Učenike pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Učenici će se tijekom rada informatički opismeniti. Razvijati će digitalnu mudrost, kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Naučiti učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumijeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, izvan učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj

	svih područja učenikove osobnosti. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, te održivi razvoj.
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Bosanski jezik i kultura po Modelu C (1.-4.razred, kombinirani odjel)</i>
Ime i prezime voditelja	Emina Kahrimanović, uč. BJ
Planirani broj učenika	4 učenika – broj učenika ovisi o zainteresiranim učenicima pulskih osnovnih škola
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	-ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouz dane, produktivne i odgovorne

	osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Bosanski jezik i kultura po Modelu C (5.-8.razred, kombinirani odjel)</i>
Ime i prezime voditelja	Emina Kahrimanović, uč. BJ
Planirani broj učenika	6 učenika - broj učenika ovisi o zainteresiranim učenicima pulskih osnovnih škola
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	-ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet

	- poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Katolički vjeronauk (4.a/b, 5.a/b, 6.a/b., 7.a/b, 8.a/8.b razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	21 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje vjere. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, ljudskim i vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave	Katolički vjeronauk (1.a, 2.a, 3.a/b, 4. a/b razred)
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Ishod nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje vjere. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, ljudskim i vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave	Islamski vjeronauk (1.i 2.ab,3.i 4.ab, 5.-8.ab)
Ime i prezime voditelja	Minela Omanović, prof. religijske pedagogije
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi i ishodi	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. Upoznati vjeroučenike s odredbama upute – Kur'ana. Ishodi: • Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.) • Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza. • Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere. • Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. • Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. • Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo. • Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.
Način realizacije	Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, vanučionična nastava. Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, jedan vjeronaučni izlet tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima iz islamskog vjeronauka
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno po skupinama
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Usmene i pismen provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanje učenika

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

PREDMETNA NASTAVA

Naziv nastave	Dopunska grupa - Hrvatski jezik (6.a, 6.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof. HJ/TJ
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Vježba, ponavljanje, tumačenje, povezivanje, zaključivanje usmenog i pismenog, teorijskog i praktičnog znanja i vještina.
Način realizacije	Priručnici, individualizirani pristup, udžbenici, pojašnjenja, pažnja na subjektivnim mogućnostima, suradnja, usmjeravanje, naglasak na bitnom.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, provjera, kontrolni testovi.

Naziv nastave	Dodatna nastava – Hrvatski jezik(6.a, 6.b, 8.a, 8.b))
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof. HJ/TJ
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Sustavno vježbanje, ponavljanje, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja. Uvježbavanje malih motivacijskih dramskih programa.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Upitnik, mapa, samostalni uradci.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje (nastavak)

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Jezično - kreativna radionica (5.a, 5.b, 7.a,7.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Maja Radolović Čalić, prof. HJ i POV
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje, jezične radionice.
Način realizacije	Pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, školski list Zaro, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska nastava - hrvatski jezik (5.a, 5.b, 7.a,7.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Maja Radolović Čalić, prof. HJ i POV
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Evaluacijski upitnik, samostalni uradci, evidencijski list.

Naziv nastave	Dopunska nastava - engleski jezik (5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Matea Licul, prof.EJ zamjena Nenad Stojković
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Na redovnim satima EJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju redovne nastave.

Naziv nastave	Dodatna nastava - engleski jezik (5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Matea Licul, prof.EJ. zamjena Nenad Stojković
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Unaprjeđenje znanja gramatike i vokabulara kroz čitanje prilagođenih književnih djela. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u 8. razredima. Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama, prevođenje tekstova s engleskog jezika na hrvatski i obrnuto po izboru učenika.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Dobrovoljni angažman učenika, rezultati na natjecanjima.

Naziv nastave	Izvannastavna aktivnost: The English club (5.ab, 7.ab, 8.ab)
Ime i prezime voditelja	Matea Licul, prof. EJ zamjena Nenad Stojković
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Unaprjeđenje znanja engleskog jezika, s naglaskom na komunikacijske vještine. Recitacije, gluma, izrada plakata, čitanje prilagođenih književnih djela na engleskom jeziku.
Način realizacije	Rad u skupinama, samostalni rad i istraživanje.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Razvijanje interesa za engleski jezik, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu

Naziv nastave	Dodatna nastava – Kreativna radionica na engleskom jeziku (1.-4., 6.a, 6.b)
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, učiteljica RN uz pojačani predmet engleski jezik
Planirani broj učenika	7 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Razvijanje multikulturne svijesti, razvijanje mašte i kreativnosti.
Način realizacije	Timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Razvijanje interesa prema engleskom jeziku, razvijanje originalnosti, osobnih talenata, usvajanje novih riječi, proširivanje vokabulara. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.

Naziv nastave	Dopunska nastava - engleski jezik (1.-4.,6.a, 6.b)
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, učiteljica RN uz pojačani predmet engleski jezik
Planirani broj učenika	10-12 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo (predznanje, izostanci). Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za kontrolne zadatke i ispite, vježba čitanja, pisanja, prevođenja, gramatički zadaci.
Način realizacije	Rad u skupini, individualni rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Na redovnoj nastavi engleskog jezika.

Naziv nastave	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, Matea Licul
Planirani broj učenika	cca 20 učenika-učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Učenik: – globalno i selektivno razumije tekst – izdvaja ključne i specifične informacije – primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju – planira strukturu i sadržaj teksta – koristi se primjerenim veznim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti – primjenjuje pravopisna pravila – uređuje, tj. ispravlja svoj tekst – pronalazi i obrazlaže informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama – izvodi zaključke i prilagođava informacije različitim kontekstima

	– inicira međukulturni susret u fizičkome ili digitalnome okružju kako bi zadovoljio vlastitu znatiželju i/ili razmijenio informacije – pretpostavlja značenje nepoznatih riječi na temelju konteksta i strukture riječi – dedukcijom dolazi do pravila za upotrebu jezika
Način realizacije	Prvi dio natjecanja (First round) održava se u veljači /ožujku, u Puli, u školi; drugi dio (Regional semi-finals) u ožujku /travnju, u Rijeci ili drugom gradu u Istri, ili online iz školske knjižnice; Regionalno finale (European semi-final round) u svibnju / lipnju u Jesolu u Italiji te Finale (World finals) u Rimu u rujnu 2026.
Vremenik	veljača/ožujak 2026. ožujak/travanj 2026. svibanj/lipanj 2026. rujan 2026.
Troškovnik	Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak u Rijeku ili drugi grad u Istri na drugi krug natjecanja. Također, za učenike koji ulaze u Europsko finale, 3.krug natjecanja u Lido di Jesolo, u Italiji, potrebno je financirati smještaj i obroke u Lido di Jesolu ili nekom drugom gradu kojeg organizatori odrede. Osim toga, potrebno je omogućiti prijevoz i po potrebi smještaj za svakog učenika i učitelja do Rima ili drugog grada avionom.
Vrjednovanje	vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika prolazi u daljnje krugove, objava na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole

Naziv nastave	SPELLING BEE NATJECANJE U ENGLESKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, Matea Licul
Planirani broj učenika	cca 15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Učenik: – primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju – planira strukturu i sadržaj teksta – koristi se primjerenim veznim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti – primjenjuje pravopisna pravila – uređuje, tj. ispravlja svoj tekst – pronalazi i obrazlaže informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama

	– izvodi zaključke i prilagođava informacije različitim kontekstima – inicira međukulturni susret u fizičkome ili digitalnome okružju kako bi zadovoljio vlastitu znatiželju i/ili razmijenio informacije – pretpostavlja značenje nepoznatih riječi na temelju konteksta i strukture riječi – dedukcijom dolazi do pravila za upotrebu jezika
Način realizacije	učenici slovkaju riječi te se natječu u točnosti i brzini slovkanih riječi
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Vrjednovanje	vanjsko vrednovanje

Naziv nastave	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – KGL CONTEST ENGLISH OLYMPIAD
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, Matea Licul
Planirani broj učenika	cca 15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Učenik: – globalno i selektivno razumije tekst – izdvaja ključne i specifične informacije – primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju – planira strukturu i sadržaj teksta – koristi se primjerenim veznim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti – primjenjuje pravopisna pravila – uređuje, tj. ispravlja svoj tekst – pronalazi i obrazlaže informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama – izvodi zaključke i prilagođava informacije različitim kontekstima – inicira međukulturni susret u fizičkome ili digitalnome okružju kako bi zadovoljio vlastitu

	znatiželju i/ili razmijenio informacije – pretpostavlja značenje nepoznatih riječi na temelju konteksta i strukture riječi – dedukcijom dolazi do pravila za upotrebu jezika
Način realizacije	uključiti se u međunarodno natjecanje iz engleskog jezika KGL contest English olympiad - organizirati natjecanje prema pravilima organizatora - omogućiti svim učenicima u skladu s pravilima natjecanja siguran pristup online natjecanju - omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak do nekog trenutno nepoznatog odredišta i platiti prijevoz i moguće troškove smještaja.
Vrjednovanje	vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika prolazi u daljnje krugove, objava na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole

<i>Naziv nastave</i>	<i>PROJEKT - DIVE INTO OUR WORLD</i>
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, Matea Licul
Planirani broj učenika	10-12 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	cilj je razvijati ljubav prema pisanim oblicima, pisanoj korespondenciji te govornoj komunikaciji videopozivom s učenicima drugih krajeva svijeta.
Način realizacije	dopisivanje pismom, razglednicama i e-mailom s učenicima drugih država, video poziv i razgovor s učenicima drugih država, priprema prezentacija i razrada tema o običajima, hrani, svakodnevnici te predstavljanje istih učenicima drugih država
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	škola - okvirno 30 eur za moguće troškove slanja pisama
Vrjednovanje	kroz nastavu engleskog jezika, razvijanje pisanih i govornih sposobnosti učenika

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska nastava – talijanski jezik (3.-7. razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, uč. TJ
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Na redovnim satima TJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju nastave.

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>Novinarska grupa - na talijanskom jeziku (I nuovi giornalisti) (5.-7.razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, uč. TJ
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje već stečenog znanja, upotpunjavanje vokabulara i jezičnih struktura.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Nastavni listići, objave dječjih radova na web stranici škole.

Izvannastavna aktivnost	<i>Plesna radionica Latinitas (5.-7.razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, uč. TJ
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Razvijanje motoričkih sposobnosti i usavršavanje plesnih struktura.
Način realizacije	Grupna formacija.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026..
Troškovnik	Škola i roditelji.
Vrjednovanje	Demonstracija koreografija na školskim i gostujućim priredbama.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

Naziv nastave	<i>Izvannastavna aktivnost: Mladi povjesničari</i>
Ime i prezime voditelja	Valentina Miletović-Anić, uč. POV
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Učenici će definirati prostor Istre te nastanak, trajanje i nestanak određenih kulturnih utjecaja koji su doprinijeli stvaranju tradicionalne višenacionalne kulture Istre. Učenik obrazlaže nastanak i povijesni razvoj i značaj Zvezdarnice u Puli
Način realizacije	Prikupljanje izvora i literature o nastanku i značenju Zvezdarnice u Puli, njihova analiza, obrada, posjet Zvezdarnici i prezentacija.
Vremenik	Školska god. 2025./2026.
Troškovnik	Skener, računalo, papir, organiziranje izleta za Rijeku ... - oko 35 eura po učeniku.
Način vrjednovanja	Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje seminara, izrada digitalnih plakata

Naziv aktivnosti	Projekti Međunarodne ekoškole (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave) i redovito vođenje i praćenje aktivnosti
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić Buić, Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO, Zlatko Lasek, Katarina Marušić, Bernard Marušić, svi učitelji
Planirani broj učenika	Učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s važnošću ekologije, održavanje terenskih nastava s ciljem upoznavanja s problemima onečišćenja okoliša.
Način realizacije	Terenska nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Papiri toneri i dodatni materijali.
Način vrjednovanja	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Eko patrole predmetne nastave
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević, Ana Puškarić
Planirani broj učenika	4. -8. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu. Vezano uz ekopatrolu učiteljica Geografije vodi aktivnost reciklirajmo zajedno
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026..
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

Naziv nastave	Izvanastavna aktivnost - Eko patrola
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1.-4.. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ishodi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Vjeronaučna skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1.- 4. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, razvijanje logičkog razmišljanja i imaginacije. Motiviranje učenika i osposobljavanje za cjeloživotno učenje i društvene sposobnosti. Upoznavanje učenika sa osobnim sposobnostima imaginacije.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.

Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje programa i dolazaka djece na izvannastavnu aktivnost.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost - Učenička zadruga</i>
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1.-4. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Razvijanje grafomotoričkih sposobnosti učenika. Estetsko uređenje škole. Suradnja sa učeničkom zadrugom.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje programa i dolazaka djece na izvannastavnu aktivnost.

Naziv aktivnosti	Projekt- Marijini obroci- Mala djela velika razlika
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica; Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ishodi	Marijini obroci osiguravaju školske obroke koja mijenjaju živote djece u nekim od najsiromašnijih zajednica svijeta. Obećanje hranjivog obroka dovodi gladnu djecu u učionice, gdje mogu steći obrazovanje i bolje mogućnosti za budućnost. Naši obroci omogućuju gladnoj djeci da dođu u školu te im daju potrebnu energiju za koncentraciju i sudjelovanje u nastavi. Razvijanje empatije i svijesti o potrebama drugih te briga o njima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje programa i pohađanje radionica.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost -Humanitarci- kreativci
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	7 učenika
	Planirani broj sati: 1 sat
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta djece za pomoć drugima kroz konkretna djela. Uočiti da oko nas postoje razne potrebe drugih ljudi. Konkretizirati pomoć kroz skupljanje materijala za potrebite.
Način realizacije	Skupljanje materijala, realizacija kroz humanitarne akcije
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje programa i dolazaka djece na izvannastavnu aktivnost.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada (5.-8. razred)
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Potaknuti veće zanimanje za vjerske sadržaje, dopuniti vjeronaučno znanje, na kreativan način približiti vjeru. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke, sudjelovanje na natjecanju

	„Vjeronaučna olimpijada“.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremeni	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovito praćenje učenika s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika na rad i napredak, samostalni primjeri, sudjelovanje radova djece na natjecanjima.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Izložba jaslca</i>
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	(5.a/b, 7.a/ 7.b, 8.a/8.b razred) (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usporediti dom rođenje Isusa Krista s današnjim pojmom doma .Učenici će opisati viđeno, prepoznati jaslce kao mjesto rođenja Isua Krista i iskazati svoje mišljenje o viđenom.
Način realizacije	Odlazak u centar grada gdje će biti izložba jaslca
Vremeni	PROSINAC
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	Izrada panoa, stvaralačko izražavanje

UMJETNIČKO područje

Naziv aktivnosti	Mali zbor (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec , uč. GK
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Posebna se pozornost polaže na razvoj pjevačkog glasa, razvijanje pokretljivosti glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup. Vrednovanje vlastitog rada i rada drugih te promišljanje i istraživanje o ulozi i značenju glazbe u stvaranju osobnoga identiteta. UČITI KAKO UČITI Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBI I SOCIJALNI RAZVOJ Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. GOO Sudjeluje u timskom radu u školi. IKT Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Zbor (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec, uč. GK
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup. UČITI KAKO UČITI Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. GOO Sudjeluje u timskom radu u školi. IKT Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Orkestar (4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec uč. GK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Svirati na glazbalima, produbiti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Razvijati kritičko mišljenje, osvijestiti osobno iskustvo učenika. GOO - sudjeluje u timskome radu škole. UKU -na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja; OiSR - suradnički uči i radi u timu - pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, rad po dionicama
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Dodatna nastava	Očuvanje tradicijske baštine (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec, uč. GK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje s tradicijskim pjesmama, glazbalima i običajima našeg kraja. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup. UČITI KAKO UČITI Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka.

	Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. GOO Sudjeluje u timskom radu u školi. IKT Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Način realizacije	Rad u skupini, rad po dionicama
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine 2025./2026.

<i>Dodatna nastava</i>	<i>Solistička skupina(5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec, uč. GK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme. UČITI KAKO UČITI Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka.

	GOO Sudjeluje u timskom radu u školi. IKT Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Objedinjavanje programa s učenicima u KUD-u „Val“ (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, uč. GK
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Objedinjavanje i režiranje školskih programa u suradnji s učiteljima i učenicima za kvalitetan prikaz rada škole za kulturno odgojno-obrazovan poticaj učenika Objedinjavanje i organizacija programa gostovanja povodom značajnih datuma (npr. inkluzivni programi, ekološki programi...) OSR- Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima IKT - odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima.
Način realizacije	Probe objedinjavanja različitih točaka izvannastavnih aktivnosti i drugih programa
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine 2025./2026.

Naziv aktivnosti	<i>Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva osnovnih škola; Susret đaka glazbenjaka; Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva – nastup(1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec , uč. GK
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju. Razmjena Razvijanje kreativnosti, ljubavi i svijesti o glazbi GOO- Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. OSR - Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. POD - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).
Način realizacije	Prema dogovoru
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Virtualno-vizualna radionica(5.a, 5.b, 6.a, 6.b)
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, uč. GK
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru kroz 2 sata tijekom šk.god. 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom s područja Glazbene kulture. Uz pomoć računala te softvera Ableton Live i kontrolera Push učenici će komponirati, izvoditi i vizualno učiti ljestvice i ritmove IKT- odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima. Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema UKU Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. OSR Suradnički uči i radi u timu. Razvija osobne potencijale.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini
Vremenik	Prema dogovoru kroz 2 sata tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
Vrjednovanje	Primjena stečenih znanja na nastavi Glazbena kultura

Naziv aktivnosti	Talent škole Monte Zaro
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, uč. GK
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru kroz 2 sata tijekom šk.god. 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje osobnih potencijala, kreativnosti i talenata. Upoznavanje s različitim vrstama sposobnosti i talenata. OSR Razvija sliku o sebi Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. POD Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. UKU Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. IKT Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini
Vremenik	Prema dogovoru kroz 2 sata tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
Vrjednovanje	Sudjelovanje u projektu Talent škole Monte Zaro

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Mladi slikari (1.-8. razred)
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupčić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenje panoa i školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Kreativno likovna radionica i rad za natječaje i izložbe
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupčić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja interijera školskog prostora, raznih natječaja i izložbi. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

MATEMATIČKO područje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika (5.a, 7.a, 7.b, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Jelena Škrinjarić Kokor, uč. MAT
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća moduliranja jednostavnijih matematičkih problema - individualiziranim pristupom kod učenika pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva u savladavanju zadataka, a time podizati samopoštovanje i samopouzdanje - u slučaju dužeg izostanka s nastave pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje - motiviranje učenika za rad na redovnom satu - razvijati suradnju među učenicima - poticati vršnjačko učenje, razvijati solidarnost i empatiju - navikavati učenike na samostalni rad - omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja, između učenika i roditelja u smislu pomoći
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika (5.a, 7.a, 7.b, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Jelena Škrinjarić Kokor, uč. MAT
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	- okupiti učenike koji pokazuju sklonosti i interes za matematiku - osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u životnim situacijama, uključujući i svijet rada - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja i generalizacije, te matematičke argumentacije - popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture - pripremanje učenika za natjecanja - razvijanje istraživačke metode - poticati upornost, urednost, točnost i preciznost - poticati promatranje, pažnju, pamćenje i organizaciju - formirati pozitivna svojstva ličnosti: kreativnost, snalažljivost i samopouzdanje - izgrađivanje samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha - navikavati učenike na prezentaciju svog rada - razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije	Individualizirati i istraživati netipske zadatke, tražiti nove načine rješavanja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, motiviranost i uspjeh na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika (5.b,6.a, 6.b, 8.a)
Ime i prezime voditelja	Kristina Cvetković , uč. MAT
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i ishodi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka. Vježbati matematičko gradivo koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika (5.b,6.a, 6.b, 8.a)
Ime i prezime voditelja	Kristina Cvetković, uč. MAT
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Proširiti nastavne sadržaje kroz rad s učenicima koji su sposobniji u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema i zadataka. Rješavanje složenijih zadataka koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - priprema za matematička natjecanja (5.a, 7.a, 7.b, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Jelena Škrinjarić Kokor uč. MAT
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Pripremanje učenika za natjecanja i samostalno rješavanje primjerenih zadataka. Rješavanje složenijih zadataka koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - priprema za matematička natjecanja (5.b,6.a, 6.b, 8.a)
Ime i prezime voditelja	Kristina Cvetković, uč. MAT
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Pripremanje učenika za natjecanja i samostalno rješavanje primjerenih zadataka. Rješavanje složenijih zadataka koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

PRIRODOSLOVNO područje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave)
Ime i prezime voditelja	Katarina Marušić, uč. KEM i BIO
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad
Vremenik	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Način vrjednovanja	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.
Naziv aktivnosti	Mladež Crvenog križa (5a, 5b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi:	Poticanje i osvješčivanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Natjecanje.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Anketni listići, rezultati na natjecanju Mladeži.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost „Mladi akvaristi“
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	10
Cilj i ishodi	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Troškovnik:	Škola.
Vremenik:	Kroz redovne tjedne aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u školi. Čišćenje akvarija, briga o ribicama, uređivanje akvarija.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Fizika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Bernard Marušić, uč. fizike
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava - Fizika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Bernard Marušić, uč. fizike
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Kemija (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Katarina Marušić, uč. KEM
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje. Bolje napredovanje nadarenih učenika te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualna nastava, praktičan rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Kemija (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Katarina Marušić, uč. KEM
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz kemije ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Geografija (5- 8.razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević (Ana Okmaca Pilepić), uč. GEO
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje te stjecanje dodatnih znanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu ocjene iz aktivnosti. Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

Naziv aktivnosti	<i>“Lov na filantropsko blago Pule“ (5. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević (Ana Okmaca Pilepić), uč. GEO
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi i ishodi:	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Djeca kroz interaktivnu igru i zabavu uče o kulturnoj povijesnoj baštini Pule ali i o filantropiji i dobročinstvu.
Način realizacije	Cilj je virtualne škole doprinijeti rješavanju problema u društvu razvojem novih društvenih inovacija na području Istarske županije. Dakle ovogodišnju temu „Lokalna filantropija – mogućnost za inovativnost i zapošljavanje“ razraditi će polaznici škole koji će u timovima raditi na razradi ideje i oblikovanju poslovnog modela budućeg društvenog poduzeća. Sve ideje biti će prezentirane 16.10. a komisija će odabrati onu najbolju koju će Zaklada realizirati. Mogućnost i potencijal koji Pula kao grad ima u svojoj filantropskoj priči prevazilazi one osnovne društveno odgovorne i dobročiniteljske pojmove. Taj veliki kulturno turističko društveni potencijal, koji se može staviti u funkciju ne samo prikupljanja sredstava i osvještavanja o važnosti dobročinstva i solidarnosti, već kroz svoju filantropsku priču, stvara temelj u budućim generacijama za društveno odgovornim ponašanjem i življenjem.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.(29.9.2025.)
Troškovnik	Škola. Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
Vrjednovanje	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

Naziv aktivnosti	<i>Eko klub „Lijepa naša“ (5. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević (Ana Okmaca Pilepić), uč. GEO, Valentina Miletović Anić, uč.POV
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi:	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih

	onečišćenja.
Način realizacije	Kroz redovne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, izvan učionička nastava, projekti
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na Ekološkom kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Skupljanje donacija i volontiranje u “Udrugi za zaštitu životinja Snoopy”</i>
Ime i prezime voditelja	učiteljica geografije Kristina Morožin Majušević (Ana Okmaca Pilepić), uč. GEO i knjižničarka Dragica Pršo
Planirani broj učenika	do 15 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	prema dogovoru s učenicima
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike s temama zaštite i brige o drugim živim bićima i samom brigom za planet Zemlju, suzbijanje nasilja i napuštanja životinja koje u RH predstavljaju ozbiljan društveni problem, edukacija učenika o pravilnom načinu suživota sa životinjama i poticanje na okupljanje u cilju zaštite prava životinja, skupljanje pomoći u vidu pseće (i mačje) hrane, raznih sredstava protiv vanjskih nametnika, starih dekica, plahti ili robe koje mogu koristiti životinjama, posuđa, vodicica i sl., šetanje i provođenje kvalitetnog vremena sa životinjama udruge, jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
Način realizacije	Skupljanje donacija unutar škole, volontiranje u Udruzi Snoopy
Vremenik	Prema dogovoru s učenicima
Troškovnik	Donacije
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika

Naziv aktivnosti	<i>Tesla Tour Croatia (“druženje s Nikolom Teslom”)</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević (Ana Okmaca Pilepić), uč. GEO
Planirani broj učenika	učenici od 3. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike o samoj povijesti i o tome kakav je bio svijet u doba Tesle, istražiti Teslina putovanja (Lika, Pariz, Amerika...) te spoznati prostorni identitet i pojam održivosti. Upoznati tehničke aspekte Teslinih izuma, zatim, kakav je bio Tesla kao osoba i što možemo od njega i mi naučiti (Tesla je bio veliki humanist i čovjek sa vizijom kako bi pomagao čovječanstvu). Raspravljati o važnosti znanosti u našim životima i o budućim izumima. Raditi i demonstrirati sa uređajima npr. Van de Graaffov generator. Izraditi neke jednostavnije električne uređaje te promatrati efekte magnetizma, pretvorbu energije i slično.
Način realizacije	Posjet školi
Vremenik	Prema dogovoru (1. i 2. polugodište)
Troškovnik	3,50 eura po učeniku
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemчивosti učenika, izrada električnih uređaja te pisanje školskih vijesti za web stranicu škole i za digitalni list

Naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava “Zagreb Time Travel”</i>
Ime i prezime voditelja	učiteljica povijesti Valentina Miletović-Anić i učiteljica geografije Ana Okmaca Pilepić
Planirani broj učenika	do 40 učenika (5. – 8. razreda), povijesna grupa i dodatna nastava iz geografije
Planirani broj sati tjedno	prema dogovoru s učenicima, jedan nastavni dan
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike s digitalnim interaktivnim izletom koji povijest i kulturne znamenitosti Grada Zagreba učenicima prezentira kao putovanje kroz vrijeme, uz pomoć najsuvremenijih tehnologija proširene i virtualne stvarnosti. Povezati prošlost i sadašnjost grada uz pomoć tableta. Istražiti uz pomoć “digitalnog prozora” prošlost i “oživjeti” događaje i povijesne likove. Kroz zabavu i igru učenici će usvojiti školsko gradivo međupredmetnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava u Gradu Zagrebu

Vremenik	Prema dogovoru (1. i 2. polugodište)
Troškovnik	Cijena autobusne karte (Pula-Zagreb, Zagreb-Pula), cijena aktivnosti "Zagreb Time Travel" 8 eura.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika, izrada ppt prezentacija i plakata te pisanje školskih vijesti za web stranicu škole i za digitalni list

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Znanstvenom vrtu Pula</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević (Ana Okmaca Pilepić), uč. GEO
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike s idejom znanstvenog vrta. Kritički promišljati te na inovativan i interdisciplinarnan način pristupati rješavanju problema. Popularizirati i približiti STEM učenicima. Uključiti učenike u interaktivne radionice vrta uz stručno vodstvo. Korelacija nastavnih predmeta matematike, fizike, kemije, biologije, geografije, tehničke kulture,...
Način realizacije	Posjet Znanstvenom vrtu
Vremenik	Prema dogovoru (1. i 2. polugodište)
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika te pisanje školskih vijesti za web stranicu škole i za digitalni list

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

Naziv aktivnosti	INA - Korelacija INF - TK - EKO (5.-8.razred)
Ime i prezime voditelja	Zlatko Lasek, uč. TK i INF
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Stjecanje i objedinjavanje spoznaja, znanja i posebnih vještina iz različitih područja tehnike, informatike i ekologije. Posjeta određenim dijelovima Hrvatske i upoznavanje osobitosti tog kraja iz tehničko-ekološkog gledišta. Razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa, natjecateljskog duha te priprema učenika za natjecanja iz tehničke kulture, informatike i ekologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Terenska nastava. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrjednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Mladi tehničari (7. razredi)+ Klub mladih tehničara + dodatna nastava - pripreme za natjecanja
Ime i prezime voditelja	Zlatko Lasek, uč. TK i INF
Planirani broj učenika	15 - 25 učenika

Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvanastavna aktivnost - Mladi tehničari (od 5.-8. razreda)+ Klub mladih tehničara + dodatna nastava - pripreme za natjecanja</i>
Ime i prezime voditelja	Moris Peruško, uč. TK
Planirani broj učenika	15 - 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i ishodi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.g
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samo vrednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost – Klub mladih tehničara -Sigurno u prometu (5.-8. razred)
Ime i prezime voditelja	Moris Peruško, uč. TK
Planirani broj učenika	25-30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Cilj i svrha natjecanja „Sigurno u prometu“ je odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla. Od učenika natjecatelja očekuje se da naučene pozitivne stavove, znanja i vještine primjenjuju u cestovnom prometu bez obzira sudjeluju li u prometu kao putnici, pješaci ili kao vozači određenoga prijevoznog sredstva.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz sudjelovanje na Croatia Makers ligi.

Naziv aktivnosti	Web tim – održavanje informatičke učionice i vođenje e-dnevnika
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić, Zlatko Lasek, Barbara Grgec Mošnja i učitelji prema potrebi
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole. Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja. Izrada školskog ljetopisa. Stalna pomoć i podrška učiteljima te objedinjavanje e-dnevnika
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026..
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Vijesti, reportaže na webu škole, sudjelovanje na CARNET-ovom natjecanju na najbolji školski web. Izložba izrađenih ljetopisa na Danu škole u svibnju 2021.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Europskog tjedna programiranja (1.-4. razred)
Ime i prezime voditelja	Barbara Grgrc Mošnja, uč. INF
Planirani broj učenika	99 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komnukacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Sata programiranja „Hour of Code“ tijekom CS Education Week (1.-4. razred)
Ime i prezime voditelja	Branka Mošnja (Barbara Grgc Mošnja, uč. INF)
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja na Hour of Code

Naziv aktivnosti	Obilježavanje „MoonHack“ tjedna programiranja (1.-4. razred)
Ime i prezime voditelja	Branka Mošnja (Barbara Grgc Mošnja, uč. INF)
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja

Naziv aktivnosti	Projektna aktivnost - „Mala škola meteorologije“ (7. i 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Bernard Marušić, Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvid učenika u osnove meteorološke znanosti.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost – Nogomet (5. - 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata košarke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje košarke. Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata nogometa, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje nogometa.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanja iz nogometa.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Sportske igre u Produženom boravku (1. i 2. razred)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz vježbi snage i funkcionalnih opterećenja. Razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje poštivanju pravila ponašanja i timskom radu.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanja iz nogometa.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Stolni tenis (5.-8.razred)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata stolnog tenisa, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje stolnog tenisa.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026..
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz stolnog tenisa.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Šah (1.-8.razreda)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz taktike šaha.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje,zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz šaha.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Aerobika (5.-8.razred)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz vježbi snage i funkcionalnih opterećenja.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje,zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje.

Naziv aktivnosti	Školsko sportsko društvo (ŠSD Zarovci)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Uključivanje što više učenika u školski sportski klub radi stjecanja navika za redovitim tjelesnim vježbanjem s ciljem očuvanja zdravlja, uviđanje važnosti tjelesnog vježbanja u sklopu Međupredmetne teme zdravlje.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za školski sportski klub. Priprema za rukometno, košarkaško, nogometno, odbojkaško natjecanje i dr. Sudjelovanje na gradskim natjecanjima, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Organiziranje Hrvatskog Olimpijskog dana, terenske nastave u Šijanskoj šumi i Premanturi.Odlazak sa učenicima na nogometnu, hokejašku utakmicu. Sudjelovanje na svim ostalim natjecanjima: Sportske igre mladih, Erste plava liga, Utrka Uljanika... Stručno vodstvo učenika na natjecanja . Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje,zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Roditelji i škola, sponzori.
Vrjednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

Naziv aktivnosti	Europski Školski Sportski dan – od 23.-30. rujana 2025.
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč. TZK
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	120 minuta
Ciljevi	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventive neželjenih ponašanja i različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti. Prožimanje aktivnosti Međupredmetne teme Zdravlje.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
Vremenik	23.-30. rujna
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

Naziv aktivnosti	Hrvatski olimpijski dan – (10. rujna 2025.)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč. TZK
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventive neželjenih ponašanja i različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
Vremenik	Dana 10. rujna 2025. godine.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

Naziv aktivnosti	Festival o pravima djece za učenike 7. i 8. razreda
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, prof. ped., Karla Virgilio, Matea Licul, Jelena Škrinjarić Kokor
Planirani broj učenika	64 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Promicanje stvaralaštva djece i inkluzije.
Način realizacije	Filmska matineja, prikaz najboljih filmova stvaralaštva djece iz Hrvatske. Projekcije prilagođene djeci s oštećenjem vida ili sluha. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	listopada 2025.
Troškovnik	Besplatna karta.
Vrjednovanje	Na satovima razrednika i radionicama sa školskim pedagogom.

Naziv aktivnosti	„Humanitarni sajam (za) činimo dobro“ (1.-8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić Buić, Saša Jureša ,Vlatko Bizjak
Planirani broj učenika	Prema odabiru razrednika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Promicanje stvaralaštva djece i inkluzije. Prodaja predmeta u humanitarne svrhe za potrebite učenike.
Način realizacije	Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Pomoć potrebitima.

Naziv aktivnosti	Školska zadruga „EKO ZNALCI MONTEZARCI“
Voditelj aktivnosti:	Rosana Zupičić Smoković uč. LK
Planirani broj učenika:	20
Cilj i ishodi	Izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu te priprema radova za smotru školskih zadruga Istarske županije. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro i stvaranja ljepšeg okruženja u školi i izvan škole, uspostavljanje korelacijskih veza likovne i tehničke kulture sa sadržajima koje nudi okolina.
Planirani broj sati tjedno:	2
Troškovnik:	150 eura za potrošni materijal i materijal za izradu prodajnih izložaka
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Radionice izrade predmeta za prodajnu izložbu i smotru školskih zadruga. Korelacija s međupredmetnim temama poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja:	Pomoć potrebitima.

Terenska nastava - izleti - eskurzije

Naziv aktivnosti	<i>Posjete Gradskoj, Dječjoj i Sveučilišnoj knjižnici, Sajmu knjige u Puli, Monte Libriću, INK-u, Kinu Valli, Zajednici Talijana</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Po dogovoru
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem na edukativnim radionicama.
Način realizacije	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2025.
Troškovnik	Cijena ulaznica - Kino, INK i Monte Librić, roditelji
Vrjednovanje	Izrada plakata, radni listići, izrada hamera, izložba u knjižnici, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Republika Hrvatska : (5.a, 5.b., 6.a, 6.b razred)
Ime i prezime voditelja	Razrednice: Maja Radolović Čalić, Matea Licul, Rosana Zupičić Smoković, Doris Mejak Voditelj: Pratiteljica: Asistentice:
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, kulturom i poviješću gorske Hrvatske. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Korelacija s nastavnim sadržajima geografije, biologije i povijesti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet te suradnja i produbljivanje učeničkog prijateljstva. Upoznavanje prirodne raznolikosti i ljepota šireg zavičaja.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.

Vremenik	Travanj/svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Republika Slovenija: Advent Ljubljana,(5.-8.razred)
Ime i prezime voditelja	Razrednice: svi razrednici, ravnatelj Voditeljica: Pratitelj: Pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	Po dogovoru
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, kulturom i poviješću .Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Korelacija s nastavnim sadržajima geografije, biologije i povijesti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet te suradnja i produbljivanje učeničkog prijateljstva. Upoznavanje prirodne raznolikosti i ljepota drugih zavičaja.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>Posjeti INK, Glazbeni poučak HDGU-a, Glazbena škola I.M.Ronjgova, Muzička akademija Pula(3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec, uč. GK
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi i svijesti o glazbi, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem. Temeljem slušanja razlikuje i opisuje značajke klasične popularne, tradicijske, jazz i filmske glazbe. Učenik upoznaje i izvodi tradicijsku pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Upoznaje i planira posjete glazbeni m događajima u zajednici i šire, na različite načine iskazuje vlastiti doživljaj glazbe Temeljem slušanja i aktivnog muziciranja razlikuje vrste i ulogu glazbe u svakodnevnom i društvenome životu. GOO- Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. OSR - Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. POD - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).
Način realizacije	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
Vrjednovanje	Objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet - KD Vatroslav Lisinski Zagreb u organizaciji HGM i Advent u Zagrebu (Učenici 7.a, 7.b učenici koji pohađaju Izvannastavne glazbene aktivnosti, Čitateljski klub i grupa povjesničara)
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, uč.GK, Dragica Pršo knjižničarka, Valentina Miletović Anić uč. povijesti
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet studeni/prosinac 2025.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi i svijesti o glazbi, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem. Upoznaje i planira posjete glazbenim događajima u zajednici i šire, na različite načine iskazuje vlastiti doživljaj glazbe Temeljem slušanja i aktivnog muziciranja razlikuje vrste i ulogu glazbe u svakodnevnom i društvenome životu.
Način realizacije	U skupini
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Škola i roditelji
Vrjednovanje	Samovrednovanje, osvrt, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajna nastava: Vreme pasiva, a Monte Zaro ne laškiva(30.4.)
Ime i prezime voditelja	Učitelj povijesti Valentina Miletović-Anić i knjižničarka Dragica Pršo
Planirani broj učenika	34 učenika (Mladi povjesničari i Čitateljski klub)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Osvješćivanje uloge okoliša u životu. Implementacija zavičajne nastave kroz redovitu nastavu
Način realizacije	Istraživački rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Škola i roditelji po potrebi.
Vrjednovanje	Objava rezultata istraživanja putem izdavanja knjižice „Priča o jednom parku“.

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajna nastava: Vrime pasiva, a Monte Zaro ne laškiva(30.4)
Ime i prezime voditelja	Učitelji predmetne nastave Karla Virgilio, Matea Licul, vanjski suradnik Neven Iveša sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, studenti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
Planirani broj učenika	34 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i ishodi	Osvješčivanje uloge okoliša u životu. Projekt eko-škole. Implementacija zavičajne nastave kroz terensku nastavu
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola i roditelji po potrebi.
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Izlet u Rijeka
Ime i prezime voditelja	<u>Valentina Miletović Anić,uč. POV,</u>
Planirani broj učenika	Učenici svih odjela povijesne
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevni izlet
Ciljevi i ishodi	Upoznati povijesnu važnost Rijeke, Trsata Učenik objašnjava povijesnu ulogu (učenici svih odjela povijesne”).
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	ožujak 2026..
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika
Vrjednovanje	Izrada digitalnog plakata; praćenje aktivnosti tijekom izleta; izlazna kartica Ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa među učenicima

Naziv aktivnosti	Izlet u Split - Mostar
Ime i prezime voditelja	<u>Emina Kahrmanović, prof. Književnosti naroda BiH i b/h/s jezika</u>
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju Bosanski jezik i kulturu po modelu C
Planirani broj sati tjedno	Trodnevni izlet
Ciljevi i ishodi	Upoznati povijesnu važnost Splita, Mostara, Počitelja, Blagaja Učenik objašnjava povijesnu ulogu
Način realizacije	U suradnji s Nacionalnom koordinacijom Bošnjaka u Republici Hrvatskoj
Vremenik	Struđeni 2025
Troškovnik	Nema troškova, put i smještaj su u potpunosti plaćeni od strane Nacionalne koordinacije Bošnjaka u R. Hrvatskoj
Vrjednovanje	Izrada plakata; praćenje aktivnosti tijekom izleta. Ostvareni rezultati će se koristiti za daljnje unapređenje nastave

Naziv aktivnosti	Posjet Izložbi "Vinogradarstvo i maslinarstvo Istre u antici" Arheološkog muzeja Istre te uz stručno vodstvo razgledavanje amfiteatra (5.a i 5.b)
Ime i prezime voditelja	<u>Valentina Miletović-Anić, uč. POV</u>
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet
Ciljevi i ishodi	Učenici će ocijeniti potrebu očuvanja kulturne baštine te procijeniti važnost ustanove Arheološkog muzeja Istre. Učenik će opisati svakodnevnicu antičke Pule.
Način realizacije	Učenici u Muzej dolaze sa već pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča
Vremenik	Ožujak 2026..
Troškovnik	Cijenu ulaznice od 20 Kuna učenici plaćaju sami prilikom dolaska u muzej.
Vrjednovanje	Izlazna kartica; izrada digitalnog plakata

Naziv aktivnosti	Posjet Povijesnom muzeju Istre u Puli (7.a)
Ime i prezime voditelja	<u>Valentina Miletović-Anić u dogovoru sa pedagoškom službom Muzeja utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike, vodič u Muzeju upoznaje učenike sa sadržajem Muzeja.</u>
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dva školska sata povijesti (blok sat)
Ciljevi i ishodi	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem Povijesnog muzeja u Puli, upoznati ih sa važnosti koju muzej ima u očuvanju kulturno povijesne baštine Istre. Učenik uz pomoć povijesnih izvora objašnjava povijesni razvoj Pule u doba austro-ugarske vlasti.
Način realizacije	Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča .
Vremenik	ožujak 2026.
Troškovnik	Cijenu ulaznice od 5 kuna učenici plaćaju sami prilikom dolaska u Muzej.
Vrjednovanje	Putem pisanih i usmenih provjera znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjeta Muzeju, izlazna kartica; izrada digitalnog plakata

Naziv aktivnosti	Posjet Domu za starije osobe „Villa Maria“
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupčić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema pozivu Doma i dogovoru
Ciljevi i ishodi	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	15. svibnja 2026. - Međunarodni dan obitelji
Troškovnik	Škola, dom za starije osobe „Villa Maria“
Vrjednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, izložba učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Posjet Domu za starije osobe „Alfredo Stiglic“
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK
Planirani broj učenika	20-30 učenika (učenici koji pohađaju izvannastavne glazbene aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	Prema pozivu Doma i dogovoru
Ciljevi i ishodi	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom – sponzorirani prijevoz
Vremenik	1. listopada 2025.- Međunarodni dan starijih osoba ili 15. svibnja 2026. - Međunarodni dan obitelji ili prema dogovoru
Troškovnik	Škola, dom za starije osobe „Alfredo Stiglic“ putnička agencija za prijevoz po dogovoru
Vrjednovanje	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

Naziv aktivnosti	Posjet Društvenom Centru Karlo Rojc „Glazbeni Studio“
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK
Planirani broj učenika	Svi učenici od 4-8 razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru
Ciljevi i ishodi	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje s Glazbenim studiom i načinima rada u istom kroz kreativni rad, poticanje ljubavi prema instrumentima i glazbi
Način realizacije	U suradnji s voditeljem studija
Vremenik	1. listopada 2025.- 15. svibnja 2026.
Troškovnik	Škola, Društveni Centar Karlo Rojc „Glazbeni Studio“
Vrjednovanje	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

Naziv aktivnosti	Posjet Koncertnoj dvorani u Pazinu
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK
Planirani broj učenika	učenici od 4-8 razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru

Ciljevi i ishodi	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje s koncertnom dvoranom i načinima rada u istoj kroz kreativni rad , poticanje ljubavi prema instrumentima i glazbi. Suradnja u organizaciji glazbenih predstava i koncerata u jutarnjim satima namijenjenim školama.
Način realizacije	Posjet dvorani
Vremenik	1. listopada 2025.- 15. svibnja 2026.
Troškovnik	Škola, Centar za kulturu i obrazovanje Pazin, Koncertna dvorana
Vrjednovanje	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet pulskoj zvjezdarnici (5.-8.razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević, uč. GEO,
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Nadopuna nastave geografije kroz proširivanje znanja o astronomiji.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Izrada PP prezentacije i izlaganje pred razrednim odjelom, izrada plakata.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog tjedna gluhih osoba
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK, uč. GK, Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	30 (učenici koji pohađaju izvannastavne glazbene aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Uključivanje učenika u ponuđene programe
Način realizacije	Prezentacija – Multimedijalni prikaz rada UGNIŽ od 1948. do 2016.
Vremenik	listopad 2025. godine.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Javni nastup, inkluzija, povećanje osjetljivosti za gluhe i nagluhe osobe

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada 2025.)
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK, uč. GK, Manuela Mišan
Planirani broj učenika	30 učenika (učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Naglasiti značenje osiguravanja životne sredine koja se može prilagoditi potrebama i sposobnostima stanovnika starije dobi, Naglasiti da su aktivne starije osobe važan resurs svojim obiteljima, zajednici i ekonomiji cjelokupnog pučanstva.
Način realizacije	/
Vremenik	listopad 2025. godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Javni nastup, inkluzija, povećanje osjetljivosti za starije osobe, promidžba djece, komunikacija

Naziv nastave	Izložba jaslica
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1.-4. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Usporediti dom rođenja Isusa Krista s današnjim pojmom doma. Učenici će opisati viđeno, prepoznati jaslje kao mjesto rođenja Isusa Krista i iskazati svoje mišljenje o viđenom.
Način realizacije	Odlazak u centar grada gdje će biti izložba jaslja
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Stvaralačko izražavanje.

Naziv nastave	Posjet crkvi sv.Josipa
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	1.-4. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Slavljenje svete mise povodom Dana Župe 19.3. Sveti Josip
Način realizacije	Odlazak u crkvu Sv. Josipa
Vremenik	19. ožujka 2026.
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Učenici će na sljedećem nastavnom satu opisati slavlje svete mise.

Naziv nastave	Posjet crkvi Gospe od mora
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ishodi	Razgledavanje i prepoznavanje elemenata crkve
Način realizacije	Odlazak u crkvu Gospe od mora
Vremenik	studeni
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove posjeta crkvi

Naziv nastave	Božićna ispovjed
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	4. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ishodi	Ispovjed učenika pred slavlje Božića
Način realizacije	Odlazak u crkvu sv. Josipa

Vremenik	prosinac
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove s Ispovjedi

<i>Naziv nastave</i>	<i>Uskršnja ispovjed</i>
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	4. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Ispovijed učenika pred slavlje Uskrsa
Način realizacije	Odlazak u crkvu sv. Josipa
Vremenik	travanj
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove s Ispovjedi

<i>Naziv nastave</i>	<i>Katedrala u Puli</i>
Ime i prezime voditelja	vjeroučitelj

Planirani broj učenika	6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Prepoznavanje elemenata i umjetničkih stilova arhitekture i gradnje
Način realizacije	Odlazak u Katedralu
Vremenik	ožujak
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove i literarni izraz

<i>Naziv nastave</i>	<i>Svetište gospe od Milosti u Šijani</i>
Ime i prezime voditelja	vjeroučitelj
Planirani broj učenika	6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Prepoznavanje marijanskih motiva u književnosti ostalim umjetnostima
Način realizacije	Odlazak u Svetište gospe od Milosti
Vremenik	svibanj
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove i literarni izraz

Naziv nastave	Crkva sv.Josipa
Ime i prezime voditelja	Ana Puškarić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1.-4. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Slavljenje svete mise za početak školske godine
Način realizacije	Odlazak u crkvu sv.Josipa
Vremenik	rujan
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove sa slavlja svete mise
Naziv aktivnosti	Obilježavanje -Sportsko- rekreativnog i kulturnog susreta osoba s intelektualnim teškoćama – SUSRET PRIJATELJSTVA (1. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitatorica, razredniici
Planirani broj učenika	20 učenika, od 1. -8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Ciljevi	Podizanja razine osviještenosti o životu ljudi s intelektualnim teškoćama. Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje sa sudionicima Susreta prijateljstva, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	Kulturni program – glazbeni i plesni nastup. U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom –sponzorirani prijevoz

Vremenik	U mjesecu studenom ukoliko epidemiološka situacija bude omogućavala
Troškovnik	Škola, Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije –Pula, putnička agencija za prijevoz po dogovoru
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom održavanja kulturnog susreta s ciljem inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

Naziv aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Voditelj aktivnosti:	Karla Virgilio, Doris Bilić, Nenad Stojković Pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika:	31
Cilj i ishodi	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.
Planirani broj sati tjedno:	Dvodnevni izlet
Troškovnik:	MZOS i branitelji.
Vrijeme realizacije:	Prema rasporedu u 7.-8. listopada
Način realizacije:	Priprema učenika na nastavnim satima povijesti. Edukativne radionice, radni listići.
Način vrednovanja:	Osvijestiti učenicima bogatstvo zavičajne baštine, osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz domovinske povijesti. Vijest za školski web.

Naziv aktivnosti	WorldSkills Croatia 2025.
Voditelj aktivnosti:	ravnateljica, nastavnici i stručni suradnici , Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ,Ministarstva znanosti i obrazovanja
Planirani broj učenika:	30
Cilj i ishodi	Posjetom WorldSkills Croatia natjecanju učenici će dobiti priliku upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, osobno se uvjeriti u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama. Tijekom događanja, za učenike i stručne suradnike osnovnih škola, a u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, bit će organizirane i praktične radionice o odabiru srednje škole, davat će se informacije o zapošljivosti pojedinog zanimanja te alatima za profesionalno usmjeravanje
Planirani broj sati tjedno:	Dvodnevni izlet
Troškovnik:	MZO
Vrijeme realizacije:	10. do 12. svibnja 2026. godine
Način realizacije:	Posjet Zagrebačkom velesajmu
Način vrednovanja:	Vijest za školski web.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje ekoloških dana: Europski tjedan kretanja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Svjetski dan voda i šuma, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Dan zaštite okoliša...(1. – 8. razredi)
Voditelj aktivnosti:	Svi učitelji, stručni suradnici, koordinatori Eko škole i ravnateljica.
Planirani broj učenika:	190 učenika
Cilj i ishodi	Osvješčivanje važnosti uvođenja zdravijih životnih navika i brige o okolišu.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Troškovnik:	Papiri, toneri i dodatni materijali.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026. ukoliko epidemiološka situacija bude omogućavala
Način realizacije:	Terenska nastava.
Način vrednovanja:	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dan planeta Zemlje – eko akcija čišćenje okoliša
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO, Katarina Marušić, uč. KEM i BIO
Planirani broj učenika:	Učenici eko odbora i eko patrola
Cilj i ishodi	Osvješčivanje važnosti očuvana i brige o okolišu.
Planirani broj sati tjedno:	5 sati
Troškovnik:	Rukavice, vreće za smeće,
Vrijeme realizacije:	Dan planeta Zemlje 22.4.2026.
Način realizacije:	Terenska nastava.
Način vrednovanja:	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - posjet Javnoj ustanovi Kamenjak
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO, Katarina Marušić, uč. KEM i BIO
Planirani broj učenika:	35 (5. i 6. r)
Cilj i ishodi	Stjecanje znanja o raznolikosti morskog svijeta, kemijskim i fizikalnim svojstvima mora i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša. Razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na morski ekosustav.
Planirani broj sati tjedno:	Trajanje posjeta 3-4 sata
Troškovnik:	Cijena prijevoza do Kamenjaka te cijena edukativnog vodstva
Vrijeme realizacije:	Ožujak/Travanj školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Obilazak Kamenjaka uz vodstvo Razgledavanje, bilježenje i proširivanje znanja
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje, izrada plakata.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Posjet Prirodoslovnom muzeju Zagreb (7.a, 7.b, 8a, 8b)
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO, Katarina Marušić, uč. KEM i BIO, Bernard Marušić, uč. FIZ
Planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda
Cilj i ishodi	Upoznati prirodne pojave kroz eksponate interaktivne postave. Razvijati znatiželju, istraživački duh i interes za prirodoslovne znanosti, povezati teorijsko znanje iz škole s konkretnim primjerima. Razviti kulturne i društvene vještine kroz zajedničko iskustvo učenja.
Planirani broj sati tjedno:	Jednodnevni izlet
Troškovnik:	Cijena prijevoza do Zagreba te cijena ulaznice i edukativnog vodstva muzeja
Vrijeme realizacije:	Jesen 2025.
Način realizacije:	Stručno vodstvo Prirodoslovnog muzeja, razgledavanje, samostalno opažanje i bilježenje i interpretiranje informacija.

Način vrednovanja:	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, izrada plakata.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Radionice u suradnji sa udrugom „Zelena Istra“</i>
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO, Katarina Marušić, uč. KEM i BIO
Planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i ishodi	Kroz edukativne radionice osvijestiti učenike o posljedicama onečišćenja okoliša i utjecaja na svakodnevni život, stjecanje dobrih navika (recikliranje, razvrstavanje otpada, prepoznavanje otpada).
Planirani broj sati tjedno:	Kroz školsku godinu 2025./2026.
Troškovnik:	Cijena busne karte
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Pohađanje stručnih i edukativnih radionica održanih pod vodstvom Zelene Istre
Način vrednovanja:	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, vođenje bilježaka, izrada plakata.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>INA Crveni križ (6. -8.r)</i>
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	5-10 (7. i 8.)
Cilj i ishodi	Poticanje i osvješćivanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Usvajanje znanja i vještina iz pružanja neodgodive prve pomoći. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
Planirani broj sati tjedno:	1

Troškovnik:	Škola, Gradsko društvo Crvenog križa Pula
Vrijeme realizacije:	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Rad u skupinama. Natjecanje.
Način vrednovanja:	Anketni listići, rezultati na natjecanju Mladeži.

Prilog

Popisi drugih obrazovnih materijala za razrednu i predmetnu nastavu.

OŠ MONTE ZARO		POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK.GOD. 2025./26.			ravnateljica Branka Sironić Buić, prof. ped. v.r.				
PREDMET	Drugi obrazovni materijali	Vrsta	Autori	Izdavač	Predmet	Razred	Cijena	Napomena	
PRVI RAZRED									
HRVATSKI JEZIK	Moji tragovi 1, radna bilježnica za 1. razred	radna bilježnica	Budinski, Kolar Billoge, Ivančić	Profil-Klett	HJ	1.	10,5 eura		
MATEMATIKA	Super matematika 1, zbirka zadataka za 1. razred	zbirka zadataka	Martić, Ivančić, Sarajčev, Bralić	Profil-Klett	MAT	1.	10,5 eura		
KATOLIČKI VJERONAUK	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica iz vjeronauka za 1. razred	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf	Glas koncila	KAT. VJ	1.	6,6 eura		
ENGLJSKI JEZIK	New building blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 1. razred		6. Helena Gustović Ljubić, Martina Jeren, Nina Rezo	Profil-Klett	EJ	1.	11 eura		
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil-Klett	LK	1.	10,8 eura		
INFORMATIKA	E-SVIJET 1 - radna bilježnica informatike u prvom razredu	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Šk	INF	1.	9,20 eura		
DRUGI RAZRED									
HRVATSKI JEZIK	Pčelica 2, radne bilježnice uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Šk	HJ	2.	8,70 eura		
HRVATSKI JEZIK	Pčelica 2, 1. i 2. DIO - komplet radnih bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek	Šk	HJ	2.	12,80 eura		
MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 2 - radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Pr	Šk	MAT	2.	8,60 eura		
PRIRODA I DRUŠTVO	ISTRAŽUJEMO NAS SVIJET 2 - radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Šk	PID	2.	9,00 eura		
KATOLIČKI VJERONAUK	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronauka za 2. razred	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Glas koncila	KAT. VJ	2.	6,60 eura		
ENGLJSKI JEZIK	New building blocks 2, radna bilježnica za 2. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan	Profil-Klett	EJ	2.	11 eura		
TALIJSKI JEZIK	Ciao bimbi 21, radna bilježnica za 2. razred iz talijanskog jezika	radna bilježnica	Nina Karković	Šk	TJ	2.	11 eura		
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Šk	LK	2.	10,80 eura		
INFORMATIKA	e-SVIJET 2 - radna bilježnica informatike u drugom razredu	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Šk	INF	2.	9,20 eura		
TREĆI RAZRED									
HRVATSKI JEZIK	Škrinica 3 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 3. razred	radna bilježnica	Dubravka Težak, Marina Gabelica	Alfa d.d.	HJ	3.	8,35 eura		
MATEMATIKA	Otkrivamo matematiku 3: zbirka zadataka za 3. razred	zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijele Žokali	Alfa d.d.	MAT	3.	8,50 eura		
PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda , društvo i ja 3: radna bilježnica za treći razred	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kraj	Alfa d.d.	PID	3.	9,00 eura		
KATOLIČKI VJERONAUK	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka za 3. razred	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin	KS	KAT. VJ.	3.	7,26 eura		
ENGLJSKI JEZIK	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 3. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Anika Knežević	Profil-Klett	EJ	3.	11,00 eura		
TALIJSKI JEZIK	Ciao bimbi 31: radna bilježnica za 3. razred iz talijanskog jezika	radna bilježnica	Nina Karković	Šk	TJ	3.	11,00 eura		
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Alfa d.d.	LK	3.	11,50 eura		
INFORMATIKA	e-SVIJET 3 - radna bilježnica informatike u trećem razredu	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Šk	INF	3.	9,20 eura		
ČETVRTI RAZRED									
HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 4: radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 4. razred	radna bilježnica	Pavičević-Francić-Slovaček, Pospil	Alfa d.d.	HJ	4.	5,97 eura		
MATEMATIKA	Matematika 4: zbirka zadataka za 4. razred	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d.	MAT	4.	8,50 eura		
MATEMATIKA	Matematika 4: radna bilježnica a za 4. razred	radna bilježnica	Havidić, Klajn, Mužek	Alfa d.d.	MAT	4.	8,35 eura		
PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda i društvo i ja 4: radna bilježnica iz prirode i društva za 4. razred	nastavni listići	Štambak, Šarlica, Mamić	Alfa d.d.	PID	4.	9,00 eura		
KATOLIČKI VJERONAUK	Darovi vjere i zajedništva: radna bilježnica iz vjeronauka za 4. razred	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin	KS	Kat. VJ	4.	7,26 eura		
ENGLJSKI JEZIK	New building blocks 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan	Profil	EJ	4.	11,00 eura		
TALIJSKI JEZIK	Ciao bimbi 4, radna bilježnica za 4. razred	radna bilježnica	Nina Karković	Šk	TJ	4.	11,00 eura		
NIJEMAČKI JEZIK	DEUTSCH 1., radna bilježnica za 4. razred iz njemačkoga jezika	radna bilježnica	Mathias, Troha	Šk	NJH	4.	11,00 eura		
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Alfa d.d.	LK	4.	11,50 eura		
NAPOMENA: Plavom bojom označeni su radni materijali za pomoć u učenju.									
knjižničarka Dragica Pršo									

OŠ MONTE ZARO		POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK.GOD. 2025./26.			ravnateljica Branka Sironić Buić, prof. ped. v			
PREDMET	Drugi obrazovni materijali	Vrsta	Autori	Izdavač	Predmet	Razred	Cijena	Napomena
PETI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Hrvatska krijesnica 5: radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	HJ	5.	9,5 eura	
MATEMATIKA	Matematički izazovi 5 : radni listići za 5. razred	radni listići	Gordana Paić, Željko Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	5.	9 eura	
PRIRODA	Priroda 5: radna bilježnica za prirodu u 5. razredu	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat	ŠK	PRI	5.	11,3 eura	
POVIJEST	Klio 5: radna bilježnica za povijest u 5. razredu	radna bilježnica	Sonja Banić, Tina Matanić	ŠK	POV	5.	11,3 eura	
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 1: radna bilježnica iz geografije za 5. razred	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dino Marin, Mesić	Alfa d.d	GEO	5.	10 eura	
GEOGRAFIJA	Geografski atlas za osnovnu školu	atlas		ŠK	GEO	5.	27,9 eura	
ENGLISKI JEZIK	Dip in 5: radna bilježnica iz engleskoga jezika za 5. razred	radna bilježnica	Suzana Ban	ŠK	EJ	5.	11 eura	
ENGLISKI JEZIK	Dip in 5: radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika	radna bilježnica za pomoć u učenju	grupa autora	ŠK	EJ	5.	12,8 eura	
NJEMAČKI JEZIK	Maximal 2 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 5. razred	radna bilježnica	Motta, Krulak-Kempisty ,Brass, Glück, Klobučar	Profil-Klett	NJJ	5.	11 eura	
TALIJANSKI JEZIK	Amici d'Italia 1: radna bilježnica iz talijanskoga jezika za 5. razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Vappiani	ELI/Profil-Klett	TJ	5.	12,2 eura	
LIKOVNA KULTURA	Umjetnost i ja 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom	likovna mapa		ŠK	LK	5.	11,5 eura	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Učitelj, gdje stanuješ? : radna bilježnica iz vjeronauka za 5. razred	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS	KAT. VJ.	5.	7,26 eura	
INFORMATIKA	Moj portal 5: radna bilježnica za informatiku u petom razredu	radna bilježnica	Magdalena Babić	ŠK	INF	5.	11,5 eura	
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 5: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehnike	kutija + radna bilježnica	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak	ŠK	TK	5.	23,6 eura	
ŠESTI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Volim hrvatski 6: radna bilježnica za hrvatski jezik u 6. razredu	radna bilježnica	Andelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	ŠK	HJ	6.	11,3 eura	
HRVATSKI JEZIK	Volim hrvatski 6: radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u 6. razredu	radna bilježnica za pomoć u učenju	Katarina Franjo, Danijela Sunara Jozek	ŠK	HJ	6.	12,8 eura	
MATEMATIKA	Matematički izazovi 6 : radni listići za 6. razred	radni listići	Pajić, Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	6.	9 eura	
PRIRODA	Priroda 6: radna bilježnica za prirodu u 6. razredu	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Damjanović Horvat	ŠK	PRI	6.	11,3 eura	
POVIJEST	Povijest 6: radna bilježnica iz povijesti za 6. razred	radna bilježnica	Ante Birin, Tomislav Šarlija	Alfa d.d	POV	6.	10 eura	
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 2: radna bilježnica iz geografije za 6. razred	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dino Marin, A. Mesić	Alfa d.d.	GEO	6.	10 eura	
ENGLISKI JEZIK	Dip in 6: radna bilježnica iz engleskoga jezika za 6. razred	radna bilježnica	Maja Mardešić	ŠK	EJ	6.	11 eura	
ENGLISKI JEZIK	Dip in 6: radna bilježnica engleskoga jezika za pomoć u učenju	radna bilježnica za pomoć u učenju	grupa autora	ŠK	EJ	6.	12,8 eura	
NJEMAČKI JEZIK	Maximal 3 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 6. razred	radna bilježnica	Motta, Krulak-Kempisty ,Brass, Glück, Klobučar	Profil-Klett	NJJ	6.	11 eura	
TALIJANSKI JEZIK	Amici d'Italia 2: radna bilježnica iz talijanskoga jezika za 6. razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Vappiani	ELI/Profil-Klett	TJ	6.	10,09 eura	
LIKOVNA KULTURA	Umjetnost i ja 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom	likovna mapa		ŠK	LK	6.	11,5 eura	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Biram slobodu 6 : radna bilježnica iz vjeronauka za 6. razred	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS	KAT. VJ.	6.	8,03 eura	

INFORMATIKA	Moj portal 6: radna bilježnica za informatiku u šestom razredu	radna bilježnica	Magdalena Babić	ŠK	INF	6.	11,5 eura	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehn	kutija + radna bilježnica	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović	Profil-Klett	TK	6.	21 eura	
SEDMI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Volim hrvatski 7: radna bilježnica hrvatskoga jezika u 7. razredu	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	ŠK	HJ	7.	11,3 eura	
HRVATSKI JEZIK	Volim hrvatski 7: radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u 7. razredu	radna bilježnica za pomoć u učenju	Katarina Franjo, Danijela Sunara Jozek	ŠK	HJ	7.	12,8 eura	
MATEMATIKA	Matematički izazovi 7 : radni listići za 7. razred	radni listići	Pajić, Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	7.	9 eura	
POVIJEST	Povijest 7: radna bilježnica iz povijesti za 7. razred	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d.d.	POV	7.	10 eura	
BIOLOGIJA	Biologija 7: radna bilježnica za biologiju u 7. razredu	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak	ŠK	BIO	7.	11,3 eura	
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 3: radna bilježnica iz geografije za 7. razred	radna bilježnica	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	Alfa d.d.	GEO	7.	10 eura	
KEMIJA	KEMIJA 7, radna bilježnica za pomoć u učenju kemije u 7. razredu	radna bilježnica za pomoć u učenju	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić	ŠK	KEM	7.	12,8 eura	
KEMIJA	KEMIJA 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu	radna bilježnica	Lukić, Marić Zerdun, Trenčevska, Varga	ŠK	KEM	7.	11,3 eura	
FIZIKA	Fizika oko nas 7 : radna bilježnica za fiziku u 7. razredu	radna bilježnica	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK	FIZ	7.	11,3 eura	
FIZIKA	Fizika oko nas 7 : radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u 7. razredu	radna bilježnica za pomoć u učenju	Tanja Čulibrk, Snježana Bračun	ŠK	FIZ	7.	12,8 eura	
ENGLESKI JEZIK	Dip in 7: radna bilježnica iz engleskoga jezika za 7. razred	radna bilježnica	Višnja Anić, Božica Pavlinek	ŠK	EJ	7.	11 eura	
ENGLESKI JEZIK	Dip in 7: radna bilježnica engleskoga jezika za pomoć u učenju	radna bilježnica za pomoć u učenju	grupa autora	ŠK	EJ	7.	12,8 eura	
NJEMAČKI JEZIK	Maximal 4 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 7. razred	radna bilježnica	Motta, Krulak-Kempisty	Profil-Klett	NJJ	7.	11 eura	
LIKOVNA KULTURA	Umjetnost i ja 7 i 8 - likovna mapa s kolažnim papirom	likovna mapa		ŠK	LK	7.	11,5 eura	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Neka je Bog prvi 7 : radna bilježnica iz vjeronauka za 7. razred	radna bilježnica	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	KS	KAT. VJ.	7.	8,03 eura	
INFORMATIKA	Moj portal 7: radna bilježnica za informatiku u šestom razredu	radna bilježnica	Magdalena Babić	ŠK	INF	7.	11,5 eura	
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 7: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	kutija + radna bilježnica	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović	ŠK	TK	7.	23,6 eura	
OSMI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Hrvatska krijesnica 8: radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	HJ	8.	9 eura	
MATEMATIKA	Matematički izazovi 8 : radni listići za 8. razred	radni listići	Pajić, Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	8.	9 eura	
BIOLOGIJA	Biologija 8: radna bilježnica za biologiju u 8. razredu	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković	ŠK	BIO	8.	11,3 eura	
POVIJEST	Vremeplov 8: radna bilježnica iz povijesti	radna bilježnica	Tomislav Bogdanović, Miljenko Hajdarović	Profil-Klett	POV	8.	9,1 eura	
GEOGRAFIJA	Moja zemlja 4: radna bilježnica iz geografije za 8. razred	radna bilježnica	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	Alfa d.d.	GEO	8.	10 eura	
KEMIJA	KEMIJA 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu	radna bilježnica	Lukić, Krmpotić Gržanić, Varga, Marić Zerdun	ŠK	KEM	8.	11,3 eura	
KEMIJA	KEMIJA 8, radna bilježnica za pomoć u učenju kemije u osmom razredu	radna bilježnica za pomoć u učenju	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić	ŠK	KEM	8.	12,8 eura	
FIZIKA	Fizika oko nas 8 : radna bilježnica za fiziku u 8. razredu	radna bilježnica	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK	FIZ	8.	11,3 eura	
FIZIKA	Fizika oko nas 8 : radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u 8. razredu	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sanja Martinko, Andreja Mikuš	ŠK	FIZ	8.	12,8 eura	

ENGLESKI JEZIK	Dip in 8: radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred	radna bilježnica	Olinka Breka	ŠK	EJ	8.	11 eura	
ENGLESKI JEZIK	Dip in 8: radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika	radna bilježnica za pomoć u učenju	grupa autora	ŠK	EJ	8.	12,8 eura	
NJEMAČKI JEZIK	#DEUTSCH 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred	radna bilježnica	Mathias, Engelsberger, Tukša	ŠK	NJJ	8.	11 eura	
TALIJANSKI JEZIK	Amici d'Italia 3 : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 8. razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Vappiani	ELI/Profil-Klett	TJ	8.	14,9 eura	
LIKOVNA KULTURA	Umjetnost i ja 7 i 8 - likovna mapa s kolažnim papirom	likovna mapa		ŠK	LK	8.	11,5 eura	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Ukorak s Isusom 8 : radna bilježnica iz vjeronauka za 8. razred	radna bilježnica	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	KS	KAT. VJ.	8.	8,03 eura	
INFORMATIKA	Moj portal 8: radna bilježnica za informatiku u šestom razredu	radna bilježnica	Magdalena Babić	ŠK	INF	8.	11,5 eura	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 8: radni materijali iz praktičnog rada iz tehničke kulture	kutija + radna bilježnica	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj	Profil-Klett	TK	8.	21 eura	
knjižničarka Dragica Drežn	NAPOMENA: Plavom bojom označeni su radni materijali za pomoć u učenju							

NAPOMENA

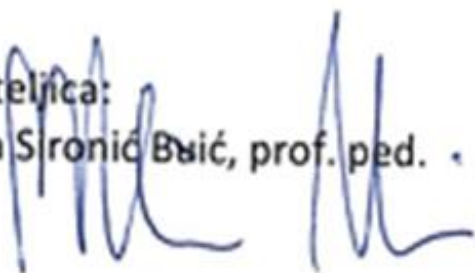
Školski kurikulum otvoren je događajima koji koreliraju s njegovim ostvarenjem, a koji se u trenutku pisanja kurikuluma nisu mogli predvidjeti (npr. susret sa književnicima, događaji vezani uz ekološke teme, nastupi učenika, smotre, natjecanja, gostujuće predstave....)

KLASA: 602-02/25-01/03

URBROJ: 2168/01-55-52-01-25-1

Kurikulum prihvatio Školski odbor na sjednici 26.9.2025.

Ravnateljica:
Branka Sironić Buić, prof. ped.



Predsjednik ŠO:
Zlatko Lasek, dipl. inž. meh.

